

Рассмотрен
на Общем собрании работников
МБДОУ «Детский сад № 58»
Протокол № 2
от «16» апреля 2025г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом МБДОУ «Детский сад № 58»
№19-АДот «16» апреля 2025г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 58»
за 2024 год
(по состоянию на 31.12.2024г.)

г. Новомосковск, 2024г.

Основание проведения самообследования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 58»:

- приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

- приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На основании приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» Комиссия, назначенная приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 58» № 9/2/АД от 06.02.2025г., провела процедуру самообследования.

Самообследование проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Образовательной организации, а также функционирования системы внутреннего контроля качества образовательных услуг. Предметом самообследования явились следующие направления, процессы и ресурсы, обеспечивающие образовательную деятельность:

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- организация учебного процесса;
- качество кадрового обеспечения;
- учебно-методическое обеспечение;
- методическое обеспечение;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.

Процедура самообследования осуществлялась в несколько этапов:

1. Подготовительный:

- издание приказа заведующего Образовательной организации о формировании комиссии, с указанием ее состава и сроков представления материалов;

2. Организационный:

- сбор информации в соответствии с направлениями;
- обработка и систематизация информации;
- анализ полученных данных;
- выявление проблем.

3. Обобщающий:

- обсуждение полученных результатов самообследования;
- составление и утверждение Отчета на заседании Общего собрания работников;
- размещение Отчета на официальном сайте Образовательной организации.

СОДЕРЖАНИЕ:

Раздел I. Аналитическая часть.

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации.
- 1.2. Система управления организацией.
- 1.3. Оценка образовательной деятельности.
- 1.4. Оценка медицинского сопровождения, организация питания, обеспечение безопасности
- 1.5. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.
- 1.6. Оценка финансового обеспечения.

Раздел II. Показатели деятельности, подлежащей самообследованию муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №58».

Раздел I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|---|
| Наименование ДОО (полное и краткое) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 58» (МБДОУ «Детский сад № 58») (далее – Образовательная организация) |
| Государственный статус | Дошкольное образовательное учреждение - детский сад общеразвивающего вида |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение |
| Адрес | 301664, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Березовая, д. 5-а |
| Телефон | 8 (48762) 6-08-67 |
| Электронная почта | mbdou58.nmsk@tularegion.org |
| Официальный сайт | https://ds58-novomoskovsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru/ |
| Ф.И.О. заведующего | Дурнева Анна Викторовна |
| Дата создания образовательной организации | 13.12.1969г. |
| Дата создания образовательной организации, как юридического лица | 13.11.1995г. |
| Реквизиты лицензии на образовательную деятельность | Серия 71Л01 № 0001323, регистрационный номер 0133/02107 от 19 ноября 2014 года, выдана Министерством образования Тульской области |
| Свидетельство о государственной регистрации права ИИН | Серия 71-АГ №512336, выдан Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тульской области 03 февраля 2012г. №71-71-15/022/2010-012 |
| ОГРН | 1027101412084 |
| Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ | Серия 71 № 002268400, основной государственный регистрационный номер № 1027101412084, 09 июля 2012 г. за государственным регистрационным номером 2127154270021, выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Тульской области |
| Основные виды деятельности | 1. Дошкольное образование; 2. Предоставление услуг по присмотру и уходу за детьми. |
| Режим работы | Пятидневная рабочая неделя, выходные дни суббота и воскресенье, праздничные дни. Режим работы Образовательной организации: 6.30-18.30 часов. Время работы групп общеразвивающей направленности с 6.30 до 17.30 и 7.30-18.30(11-часовое пребывание). |
| Язык, на котором осуществляется образование | Русский |
| Информация об Учредителе | Функции и полномочия Учредителя и собственника имущества осуществляет администрация муниципального образования город Новомосковск. Почтовый адрес: 301650, Тульская область, г. Новомосковск, улица Комсомольская, дом 32/32. |

| |
|--|
| <p>Телефон: 8(48762) 2-71-50 Телефон доверия: 8(48762) 2-71-84 Адрес официального сайта:http://www.nmosk.ru Адрес электронной почты: adm.novomoskovsk@tularegion.ru Режим работы: пн-пт с 9.00 до 18.00, обед с 13.00 до 14.00 Глава администрации: <i>Бутов Руслан Владимирович</i> Председатель комитета по образованию МО город Новомосковск: Нагаева Анна Геннадиевна</p> |
|--|

Образовательная организация расположена в жилом районе города, вдали от промышленных предприятий. В ближайшем расположении от образовательной организации находится МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15», МБОУ ДОД «Детский оздоровительно-образовательный центр», МОУ ДОД «ДЮСШ №1», МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа №1».

Здание Образовательной организации типовое двухэтажное оборудовано централизованным отоплением, канализацией, вентиляцией и предоставлено управлением имущественных отношений администрации г. Новомосковска в оперативное пользование. Состояние здания соответствует строительным нормам и требованиям, что подтверждается актом проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к 2022 – 2023 учебному году. Общая площадь здания 1194 кв.м.

Постановка детей в очередь в Образовательную организацию осуществляется посредством электронной системы через сайт Госуслуг <http://www.gosuslugi.ru/#1>.

Зачисление детей проводится по направлениям, выданным Комитетом по образованию администрации муниципального образования г. Новомосковск, согласно электронной очереди и территориальному принципу на основании Постановление № 945 от 17.04.2023г. «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования г. Новомосковск от 10.12.2013 № 4199».

Обязательными документами для зачисления ребенка в организацию являются: направление, заявление родителя (законного представителя), документ удостоверяющий личность одного из родителей (законных представителей), свидетельство о рождении ребенка, справка с места жительства.

Прием детей осуществляется на основании Устава Образовательной организации и в соответствии с Положением о порядке приема детей. В образовательной организации принимаются дети в возрасте от 1 до 7 лет. Отношения с родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе.

В детском саду в 2024 учебном году функционировали 6 групп. Группы функционировали в соответствии с возрастом воспитанников и учетом их функциональных возможностей:

| ГРУППЫ | ВОЗРАСТ | НОРМА | ЧИСЛЕННОСТЬ | % наполняемости |
|--|-----------------|--------------|--------------------|----------------------------|
| Группа раннего возраста общеразвивающей направленности | 1-3 года | 20 | 21 | 105 |
| Вторая младшая группа оздоровительной направленности | 3-4 года | 24 | 24 | 100 |
| Средняя группа оздоровительной направленности | 3-4 года | 25 | 23 | 92 |

| | | | | |
|--|---|----|------------|-----------|
| Старшая группа общеразвивающей направленности | 5-6 лет | 25 | 18 | 72 |
| Разновозрастная группа компенсирующей направленности | 5-6 лет | 12 | 12 | 100 |
| Подготовительная группа общеразвивающей направленности | 6-7 лет | 25 | 20 | 80 |
| ИТОГО | | | 118 | 92 |
| Год | ОВЗ (дети-инвалиды, дети с хроническими заболеваниями) | | | |
| 2021 учебный год | 0 | | | |
| 2022 учебный год | 0 | | | |
| 2023 учебный год | 2 | | | |
| 2024 учебный год | 0 | | | |

Количественный состав группы детей, охваченных дополнительным образованием:

| Дети | Возраст | Год | Численность (средняя) | % детей, охваченных дополнительным образованием |
|---|--------------------|------|-----------------------|---|
| Группа общеразвивающей направленности посещающие дополнительные платные образовательные занятия | 5-6 лет 6-7 лет | 2022 | 68 | 52 |
| | 5-6 лет 6-7 лет | 2023 | 54 | 40 |
| | 5-6 лет 6-7 лет | 2024 | 68 | 58 |

Контингент детей стабильный, выбывают дети только по причине переезда на другое место жительства родителей (законных представителей) или по медицинским показаниям.

Вывод: комплектование Образовательной организации воспитанниками осуществляется в соответствии с административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

Социальный состав семей воспитанников разнообразен – всего в Образовательной организации 99 семей.

| Социальный состав семей | | | |
|--------------------------------|--------------|-------------|------------------|
| Полные | Неполные | Многодетные | Опекунские |
| 77 | 2 | 20 | 0 |
| Профессиональный статус | | | |
| Работающие | Неработающие | | Декретный отпуск |
| 89% | 4% | | 7% |

1.2. Система управления организацией

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.;
- Закон Тульской области «Об образовании» от 30.09.2013г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
 - Уставом Образовательной организации, регистрационный № 2283 от 18.07.2016г.;
 - Конвенцией ООН о правах ребенка и др.

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством и иными нормативными правовыми актами Тульской области, нормативными правовыми актами муниципального образования город Новомосковск, настоящим Уставом, локальными нормативными актами Образовательной организации(п.4.1 Устава)

Управление Образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (п.4.2 Устава)

Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является заведующий, прошедший соответствующую аттестацию (п.4.3 Устава)

Постоянно действующими коллегиальными органами управления в Образовательной организации являются: Общее собрание работников Образовательной организации, Педагогический совет (п.4.9 Устава), действующие на основании:

- Положения об Общем собрании работников Образовательной организации,
- Положения о Педагогическом совете.

В Образовательной организации реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса.

Общее собрание работников, является органом общественного самоуправления, куда входит весь трудовой коллектив. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада. В течение 2024 учебного года рассматривались самые разные вопросы жизнедеятельности детского сада:

- принятие локальных актов: по охране труда, оплате труда работников, взаимодействию с семьями воспитанников, по питанию, локальные акты по предупреждению и противодействию коррупции и др.;
- организация работы контрактной службы образовательной организации, обновление нормативной базы по вопросу закупок;
- подготовка к приемке Образовательной организации на готовность к новому 2024-2025 учебному году.

Управление педагогической деятельностью осуществляется *Педагогическим советом*. В его состав входят все педагогические работники – с правом совещательного голоса.

Для оказания помощи в деле развития и воспитания детей, в целях обеспечения постоянной и систематической связи между педагогическими работниками и родителями (законными представителями) в Образовательной организации создан *Родительский комитет*. В состав его входят представители родительской общественности. Перед Родительским комитетом стоит непростая задача доводить до каждой семьи и каждого педагога идеи сотрудничества.

В Образовательной организации создана Комиссия по проведению родительского контроля за организацией и качеством питания воспитанников, которая действует на основании Положения о родительском контроле за организацией и качеством питания. Данная комиссия создана с целью оказания практической помощи Образовательной организации в организации и осуществлении административно-общественного контроля за организацией и качеством питания детей в Образовательной организации.

Также в Образовательной организации функционируют:

- комиссия по противодействию коррупции – цель: выявление причин и условий, способствующих возникновению и распространению коррупции; недопущение в Образовательной организации возникновения причин и условий, порождающих коррупцию; создание системы предупреждения коррупции в деятельности Образовательной организации; повышение эффективности функционирования Образовательной организации за счет снижения рисков проявления коррупции; предупреждение коррупционных правонарушений в Образовательной организации;

- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений – цель: урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в т. ч. в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

В Образовательной организации имеется Первичная профсоюзная организация. Отношения между администрацией и профсоюзной организацией строятся на основе партнёрства. При разработке перспективы развития детского сада, нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, распределении кадров, нормирования и оплаты труда, премирование, предоставление отпусков, администрация учитывает мнение профсоюза; представители профсоюза входят в состав всех комиссий. Профсоюзная организация принимает активное участие в организации культурно-массовой работы.

Таким образом, правильно выстроенные взаимоотношения способствуют созданию благоприятного психологического климата внутри Образовательной организации: в коллективе детей, педагогов, родителей.

Вывод: Образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы Образовательной организации. Структура управления Образовательной организации отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

1.3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012г.;
- Закон Тульской области «Об образовании» от 30.09.2013г.;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020г. №373;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013г. №462;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Уставом Образовательной организации, регистрационный № 2283 от 18.07.2016г.; - Конвенцией ООН о правах ребенка;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СП 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21.
- Договором между Детским садом и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения.

Реализация образовательного процесса в Образовательной организации регламентируется программой развития и строится на основе образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа). Программа характеризует целостную модель всестороннего развития детей от 1 года до 7 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям –социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию дошкольников. Программа направлена на обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу.

В Образовательной организации созданы условия для реализации ОП ДО и АОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и требованиями к структуре ОП ДО и АОП ДО.

Для нормативно-правового обеспечения реализации ОП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, лицензия, локальные акты и др.).

ОП ДО характеризует целостную модель всестороннего развития детей от 1 года до 7 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию дошкольников. Программа направлена на обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу. Программа включает базисный компонент – минимально необходимый и одновременно достаточный уровень знаний, умений и навыков воспитанников на каждом возрастном этапе (младший, средний, старший дошкольный период), выражающийся в конкретных показателях поведения и деятельности ребенка, обеспечивает единое образовательное пространство Образовательной организации, социума и родителей.

Программа состоит из двух частей: обязательной (предполагает комплексный подход в обеспечении развития дошкольников по 5 образовательным областям) и формируемой участниками образовательных отношений (где представлены выбранные и разработанные Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности).

Формируемая часть Программы представлена:

Рабочими программами:

- «Люби и знай, свой край родной», направленная на создание у детей представления о неразрывной связи истории города с историей нашей страны;
- «Азбука безопасности», направленная на формирование у воспитанников основ безопасности жизнедеятельности, как необходимого условия полноценного развития человека;
- Программа по духовно-нравственному воспитанию «Добрая старина», направленная на приобщение детей к традиционной народной культуре через проведение совместных народных праздников;
- «Расти здоровым малыш!», направленная на укрепление и сохранение здоровья часто и длительно болеющих, ослабленных детей.

Содержание образовательной программы выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

Реализация образовательного процесса в Образовательной организации строится в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом и регламентируется продолжительностью образовательной деятельности, составленной с учетом требований СанПин 1.2.3685-21. Также в основе образовательного процесса лежит комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Вместо специально организованных формальных занятий педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

Образовательная организация располагает учебно-методической литературой для реализации образовательной программы дошкольного образования и ФГОС по следующим образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Образовательной организации.

В 2024г. свою работу продолжала разновозрастная группа компенсирующей направленности с 5 до 7 лет для детей с ОНР. Образовательная деятельность в данной группе проходит по Адаптированной основной образовательной программе Образовательной организации (далее – АООП ДО), которая обеспечивает развитие детей с ОНР с учетом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей, направлена на решение задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Программа охватывает образовательные области: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

Все образовательные программы 100% приведены в соответствие с Федеральной образовательной программой и Федеральной адаптированной образовательной программой.

В 2024году в Образовательной организации продолжали работать оздоровительные группы для часто болеющих детей 3-4 лет и 4-5 лет, разработано положение и план индивидуальной работы с каждым ребенком по оздоровлению. В оздоровительную работу введены мероприятия для ЧБД: фитоцидотерапия, ингаляция солевой лампой, орошение зева настоями трав, ЛФК.

Также для проведения образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования заместителем заведующего обновляется библиотека проектов и ведется работа по подбору презентаций по разделам соответствующим требованиям ОП ДО: банк электронных презентаций, соответствующий требованиям ФГОС ДО пополняется.

В Образовательной организации ведутся платные образовательные услуги, которые оказываются воспитанникам за рамками образовательной программы и государственных образовательных стандартов на договорной основе в целях развития индивидуальных способностей и интересов детей, обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания.

Платные образовательные услуги осуществляются в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012г.;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. N 706 г. Москва «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 10.07.2003г. № 2994 «Об утверждении Примерной формы договора об оказании платных образовательных услуг в сфере общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р;

- Постановление администрации муниципального образования город Новомосковск № 2235 от 29.07.2022г. «О внесении изменений в приложение к постановлению администрации муниципального образования город Новомосковск от 30.11.2016г. № 4032 «Об утверждении предельных цен на платные услуги, оказываемые МБДОУ «Детский сад № 58»»;

- Уставом Образовательной организации, регистрационный № 2283 от 18.07.2016г.;

- СП 2.4.3648-20;

- Договор между Образовательной организацией и родителями (законными представителями);

- Положение об оказании платных образовательных услуг муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 58».

В Образовательной организации дополнительное образование проходит по четырем направлениям:

- кружок физкультурно-спортивной направленности «Веселые ступеньки» по степ-аэробике для старших дошкольников;

- кружок социально-гуманитарной направленности «Занимательная математика» для детей 4-6 лет;

- кружок социально-гуманитарной направленности «Мультстудия «Волшебники»» для детей 5-7 лет;

- кружок социально-гуманитарной направленности «Говоруша» для детей 5-7 лет.

Платные образовательные услуги в Образовательной организации оказываются воспитанникам за рамками образовательной программы и государственных образовательных стандартов на договорной основе в целях развития индивидуальных способностей и интересов детей, обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания. Занятия по программам проводятся в соответствии с учебным планом, расписанием занятий и регламентируется продолжительностью образовательной деятельности, составленной с учетом требований СП 2.4.3648-20.

Стоимость одного занятия по кружкам определяется Постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск № 1140 от 22.03.2024г. «О внесении изменений в приложение к постановлению администрации муниципального образования город Новомосковск от 30.11.2016г. № 4032 «Об утверждении предельных цен на платные услуги, оказываемые МБДОУ «Детский сад № 58»».

Основной задачей кружковой работы – удовлетворение запросов родителей (законных представителей) во всестороннем развитии детей.

Необходимым условием успешной работы Образовательной организации является тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников детского сада. Взаимодействие с семьей – выведено ФГОС на первый план деятельности Образовательной организации. Сотрудничество осуществлялось через создание единого пространства **СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД**, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно.

В этом учебном году педагоги, как и в предыдущие годы, стремились к установлению партнерских отношений, основанных на доверии и взаимопонимании, и ставил работу с родителями (законными представителями) в ряд приоритетных направлений своей деятельности. Для этого коллективом педагогов решались следующие задачи:

– повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);

– приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни детского сада;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач наши педагоги использовали различные формы работы: консультации; родительские собрания, которые проводились каждый квартал в группах и, два раза были проведены общие родительские собрания; совместные праздничные мероприятия; совместные творческие конкурсы и выставки, как на базе Образовательной организации, так и на муниципальном, региональном и всероссийском уровне; анкетирование; наглядная информация на информационных стендах; предоставление информации о работе Образовательной организации и методические рекомендации для родителей на официальном сайте нашего детского сада; проведение недели открытых дверей: показ непрерывной образовательной деятельности во всех возрастных группах.

Почти все родители в силу своих возможностей оказывают помощь в развитии материально-технической базы своей группы, участвуют в субботниках и в благоустройстве территорий.

Также в 2024 учебном году Образовательная организация на основании договоров о сотрудничестве взаимодействовала с такими учреждениями города, как: МБОУ «СОШ № 15», МОУ ДОД «Детская музыкальная школа №1», ГУЗ «Детская городская поликлиника № 1», МУК «НБС» «Библиотека-филиал № 1», МКУК «Новомосковский историко-художественный музей», МКУ «Центр непрерывного повышения квалификации педагогов» г. Новомосковск, ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области», МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества». В этом году мы активно продолжили работу с храмом «Нечаянная радость».

Со всеми учреждениями поддерживаются социально-партнёрские отношения. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности детского сада, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической, познавательной и речевой работы, осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами, ведению качественной работы по подготовке детей к школе.

Образовательная организация осуществляет сотрудничество со школой МБОУ «СОШ №15». Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой, нашей Образовательной организацией и МБДОУ «Детский сад № 59» разработана «Программа по преемственности в развитии и воспитании детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста». Также составлен план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников детского сада и учащихся первого класса, направленный на:

- сформированность уровня дошкольной зрелости, развитие продуктивного мышления, творческого воображения;
- развитость социальных эмоций и нравственной воспитанности;
- волевая готовность, высокая самооценка, произвольное поведение;
- развитие интеллектуальной сферы — способов мыслительных действий;
- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса обучения, общения;
- формирование позитивной мотивации к обучению, навыков учебной деятельности.

Система работы по преемственности между Образовательной организацией и МБОУ «СОШ №15» способствует реализации единой линии развития воспитанника на этапах дошкольного и начального школьного детства.

Также активно ведется работа с МКУК «Новомосковском историко-художественным музеем». В этом учебном году воспитанники нашей Образовательной организации посетили разнообразные мероприятия в данном учреждении. О всех них вы можете прочитать на официальном сайте нашего учреждения <http://mdou58-nsk.ucoz.ru> в разделе «Наши новости».

Технология «Педагогический туризм» в этом году ввелась с МКДОУ «Детский сад № 20», МБДОУ «Детский сад №50», МБДОУ «Детский сад № 55» и проходила дистанционно на платформе Яндекс.телемост.

Вывод.

Таким образом, содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ОП ДО и ФГОС дошкольного образования, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Дополнительное образование позволяет раскрыть личность ребенка, развивать творческий потенциал, дает возможность обогащать социальный опыт ребенка.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

1. Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.
2. Презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на официальном сайте.
3. Активизация работы родительских комитетов всех возрастных группах.
4. Вовлечение родителей в образовательное пространство детского сада, в том числе через реализацию проектов.

А также продуманное взаимодействие Образовательной организации с социальными институтами приводит к положительным результатам и позитивным эффектам. Это взаимодействие позволяет подготовить воспитанников детского сада к успешному обучению в школе и социальной адаптации в обществе.

1.4. Оценка медицинского сопровождения, организация питания, обеспечение безопасности

Охрана здоровья детей относится к числу приоритетных задач Образовательной организации.

В течение 2023 учебного года педагогический коллектив работал над созданием условий для сохранения и укрепления психологического здоровья воспитанников, их физического и психического развития, формирования двигательных умений и навыков в соответствии с возрастными особенностями, а также над созданием условий для защиты детей от новой коронавирусной инфекции. Для оценки общего состояния дел по данному вопросу нами учитывалось:

- ✓ общее состояние здоровья воспитанников;
- ✓ усиленный утренний фильтр;
- ✓ заболеваемость воспитанников в течение года;
- ✓ суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

Медицинское обслуживание воспитанников в Образовательной организации обеспечивается медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. В Образовательной организации оборудован медицинский кабинет и изолятор.

Основными направлениями работы педагогов по укреплению здоровья детей продолжают оставаться:

1. Психологическое (произвольность мотивации личности, наличие и выраженность субъективной активной позиции деятельности).
2. Медико-оздоровительное (организация педагогического процесса в МБДОУ и семье на основе принципов ЗОЖ).

3. Социально-педагогическое (создание предметно-развивающей среды, построение на принципах лично-ориентированного подхода, научно-педагогической, методической базы).

4. Собственно педагогическое (модернизация воспитательно-образовательного процесса, внедрение инновационных технологий, изменение организационной и управленческой структуры).

В каждой возрастной группе ведется «Журнал здоровья», в котором отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, хронические заболевания, антропометрические данные). Опираясь на эти сведения, проводится коррекционная работа с часто болеющими воспитанниками.

Оценку состояния здоровья детей проводят на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров. Регистрация антропометрических показателей (длина и масса тела) детей проводится 2 раза в год (осень, весна). У дошкольников она дополняется результатами тестирования физической подготовленности.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников Образовательной организации в осенне-зимний-весенний период осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа:

- по рекомендации медицинского работника, родители (законные представители) систематически применяют противовирусные препараты (закладывание в нос оксолиновой мази, фитотерапия с использованием чеснока);

- систематически проводится просветительная работа с родителями (законными представителями) детей, посещающих Образовательную организацию, о необходимости вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости.

Регулярно медицинским работником и воспитателями групп проводится работа по профилактике простудных заболеваний: влажная уборка помещений с дезсредством, ежедневное проветривание; прием витаминизированных напитков; кварцевание; соблюдается питьевой режим и воздушный режим.

Питание - один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для полноценного роста и развития ребенка дошкольного возраста необходимо полноценное и сбалансированное питание. Организация питания проводится согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 с учетом физиологических потребностей воспитанников в калорийности и питательных веществах. Распределение энергетической ценности (калорийности) приемов пищи: завтрак – 20-25%; второй завтрак – 5%; обед – 30-35%; полдник – 10-15%.

В Образовательной организации – четырехразовое питание на основе основного меню. В основном меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Основанием для приготовления блюд являются оформленные технологические карты (на основании действующих сборников технологических нормативов). Объем пищи и, выход блюд соответствуют возрасту детей.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Между завтраком и обедом воспитанники получают фрукты, соки. В ежедневный рацион питания входят овощи.

Контроль за организацией питания осуществляется согласно приказа заведующего, медицинской сестрой, комиссией общественного контроля, состоящей из родителей (законных представителей). В Образовательной организации имеется вся необходимая документация по организации детского питания.

Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Питание в детском саду организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд осуществляется на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже,

имеет отдельный выход и полностью оснащено оборудованием в соответствии с СанПиН цехами, штатом и необходимым технологическим оборудованием.

В Образовательной организации соблюдается рецептура и технология приготовления блюд согласно технологическим картам, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

Функционирование Образовательной организации осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора. Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

На официальном сайте Образовательной организации можно ознакомиться с Положением об организации питания воспитанников и сотрудников и с основным меню.

Вывод: в Образовательной организации питание проводится согласно СанПиН СанПиН 2.3/2.4.3590-20 с учетом потребностей воспитанников в калорийности и питательных веществ.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в Образовательной организации и на прилегающей территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности (пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п.)

В Образовательной организации организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, в соответствии с Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса ведётся по направлениям:

- обеспечение охраны труда сотрудников;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- проведение учебных эвакуационных мероприятий с целью обучения алгоритму действий при пожаре, теракте, ЧС.

В Образовательной организации ежемесячно в рамках оперативного контроля отслеживается:

- состояние мебели в группах;
- санитарное состояние всех помещений Образовательной организации и его территории;
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима;
- состояние уличного и игрового оборудования 1 раз в месяц составлением акта осмотра.

Инструктажи с сотрудниками проводятся 2 раза в год, фиксируются в журнале учёта инструктажа.

Охрана труда в Образовательной организации обеспечивается проведением инструктажей по технике безопасности, по охране здоровья детей и сотрудников, знакомство с должностными инструкциями и правилами внутреннего трудового распорядка, санитарными правилами, а также с правилами работы с оборудованием.

За 2024 учебный год было аттестовано 5 рабочих места, что составляет на сегодняшний день:

ВСЕГО

37 рабочих мест

Также в 2024 году продолжается работа по оценке профессиональных рисков рабочих мест. Среда обеспечивает функциональную надежность, психологическую комфортность и безопасность. Все помещения Образовательной организации изолированы и функционируют по назначению. Все оборудование безопасно и имеет соответствующие сертификаты, подтверждающие безопасность материалов и оборудования.

Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В оборудовании групповых комнат, помимо столов, стульев, входят шкафы для игрушек, полки для книг и другие предметы. Все они устойчивые, безопасны в употреблении, удобны для самостоятельного пользования детьми.

Территория Образовательной организации имеет ограждение по всему периметру, на ней имеются оборудованные прогулочные площадки, спортивная площадка, есть хозяйственная территория. Территория освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Для совершенствования работы по безопасности в Образовательной организации разработан «Паспорт дорожной безопасности». Регулярно проводятся испытания оборудования. Ежегодно в мае проводится смотр развивающей среды участков «Подготовка к ЛОП». Смотр проводится в целях активизации взаимодействия сотрудников и родительской общественности по благоустройству и озеленению территории и созданию безопасных условий пребывания детей на участке.

Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, доводчиками, на лестничном марше обозначены пути эвакуации.

В Образовательной организации разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).

На территории Образовательной организации имеется видеонаблюдение по периметру всей Образовательной организации и в здании у главных входов.

В Образовательной организации имеется автоматическая пожарная сигнализация, датчики автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; оборудована кнопка вызова вневедомственной охраны, сигнал, которой выведен на пульт дежурной части; установлены домофоны в группах и на центральной двери; изготовлены планы эвакуации, в соответствии с современными требованиями; имеются порошковые огнетушители с паспортами. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий работников при обнаружении пожара.

В Образовательной организации имеется программа «Учебные эвакуации» согласно плана-графика, которая проводится ежемесячно.

Предписания контролирующих органов выполняются.

Также с воспитанниками проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Разработан план мероприятий с родителями, педагогами и воспитанниками по пожарной безопасности.

Согласно годовому плану с детьми систематически проводились мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков и детско-родительских работ.

В родительских уголках и родительских чатах во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по её предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Количество случаев в 2024 учебном году травматизма сотрудников и воспитанников в Образовательной организации не зарегистрировано.

АТТЕСТОВАНО

37 рабочих мест

Вывод: все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Образовательной организации.

1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Образовательной организации утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг условий реализации ОП ДО показал:

1. Психолого-педагогические условия.

Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в Образовательной организации, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

Оценка психолого-педагогических условий образовательной деятельности по результатам обследования показала полное соответствие на 81%.

В декабре 2024 года был проведен опрос среди родителей (законных представителей) по оценке соответствия психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО. В опросе участвовало 55 респондентов. По результатам опроса выявлено, 92,7% считают, что в Образовательной организации созданы все психолого-педагогические условия для воспитанников, 7,3 % - не полностью.

2. Материально-технические условия.

Для обеспечения жизнедеятельности Образовательной организации имеется необходимая материально-техническая база.

Площадь территории Образовательной организации (земельного участка) составляет 5609м². Имеет наружное электрическое освещение. В весенне-осенний период территория озеленена. По периметру ограждения растут деревья и кустарники, разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с воспитанниками наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе.

На территории Образовательной организации имеются шесть прогулочных участков с теньевыми навесами. В 2024 году был установлен новый теньевой навес **по программе развития дошкольного образования Тульской области.**

Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами, столами и скамейками для самостоятельной деятельности детей, нестандартным оборудованием для сюжетно-ролевых игр, сделанные своими руками. Для игр с водой используются, тазики, резиновые и плавающие игрушки. Ежегодно, весной производится смена песка.

В 2024 году собственными силами было отремонтировано следующее оборудование: автобус на участке старшей группы, «Ростбизнес-экспресс», машинка на участке средней группы.

По программе развития дошкольного образования Тульской области для пополнения материально-технической базы уличного оборудования была обновлена песочница на участке группы раннего возраста, приобретена машина «Сафари».

Образовательная организация находится в типовом двухэтажном здании, с общей площадью 1194 м², имеющем централизованное отопление, водоснабжение, канализацию, вентиляцию. В Образовательной организации имеются 6 групповых ячеек. В состав каждой групповой ячейки входят: приемная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, ООД, приема пищи), спальня, туалетная комната. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. Также созданы условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие детей. Стены имеют нежные тона, на окнах – легкие, прозрачные шторы, не скрадывающие дневной свет. Групповая комната украшена детскими работами, работами, сделанными детьми совместно с родителями на различные конкурсы детского сада. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Для освоения образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям в группах имеется достаточное количество дидактических и развивающих игр, пособий, игрушек, оборудования в соответствии с современными требованиями. Физкультурно-музыкальный зал располагает всеми видами оборудования, необходимыми для ведения как музыкальной, так и физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

В Образовательной организации имеется 6 групповых ячеек. В состав каждой групповой ячейки входят: приемная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, ООД, приема пищи), спальня, туалетная комната. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. Для освоения ОП ДО по всем образовательным областям в группах имеется достаточное количество дидактических и развивающих игр, пособий, игрушек, оборудования в соответствии с современными требованиями. Также в Образовательной организации имеются следующие помещения:

- Методический кабинет – 1;
- Кабинет заведующего – 1;
- Музыкально-физкультурный зал – 1;
- Логопедический кабинет – 1;
- Медицинский кабинет и изолятор – 1;
- Отдел кадров – 1;
- Кабинет по экономическим вопросам – 1;
- Пищеблок – 1.

По программе развития дошкольного образования Тульской области во вторую группу был приобретен спортивный уголок «Мельница», в среднюю группу образовательный настенный модуль «Город».

В холле Образовательной организации по доступной среде размещены тактильные дорожки и мнемосхема.

Из средств бюджета нами было приобретено: баки, линолеум противопожарный, вентилятор осевой с реверсом оконный, посуда, подушки, перила на входные лестницы, радиатор, смесители, ткань, кастрюли под первое блюдо, чайники, новые тэны для электрического кипятильника и водонагревателя, стройматериалы для проведения ремонтных работ, мешки для мусора, светильники и энергосберегающие лампочки.

На средства от платных услуг был приобретен холодильный шкаф, детские шкафчики в подготовительную группу.

Качественная оценка материально-технической базы в 2024 году составляет 90%.

Ремонтные работы выполнены на 84%

В 2024 году силами сотрудников был произведен ремонт музыкально-спортивного зала, ремонт потолка на пищеблоке в сыром и горячем цеху, проходного коридора в средней группе, отремонтирован фасад здания. Силами родителей были установлены новые перила на входы в здание.

Завезен песок.

В детском саду имеются технические, электронные образовательные и информационно-коммуникативные ресурсы:

| <i>Наименование</i> | <i>Кол-во</i> |
|-----------------------------|---------------|
| Компьютер | 4 |
| Моноблок | 2 |
| принтер | 8 |
| сканер | 4 |
| ноутбук | 11 |
| интерактивная доска | 4 |
| экран | 1 |
| проектор | 5 |
| музыкальный центр | 9 |
| фотоаппарат | 1 |
| видеокамера | 1 |
| Цифровое пианино | 1 |
| микрофон | 1 |
| Музыкальная колонка большая | 1 |

В Образовательной организации имеется современная информационно–техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования. Имеется официальный сайт Образовательной организации.

Интернет проведен по всему зданию. Частично открыты на сайте Образовательной организации профессиональные страницы педагогов. Активно ведется электронный документооборот на Яндекс.диске. Планы работы, табеля посещаемости все педагоги печатают и заполняют в электронном виде.

Учебно-методический фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Образовательной организации. Учебно-методическая литература представлена по всем образовательным областям образовательной программы и Адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Вывод. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В Образовательной организации учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В Образовательной организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод. Библиотечно-информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ и постоянно пополняется.

Также для проведения образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования заместителем заведующего ведется библиотека проектов и проведена работа по подбору презентаций по разделам соответствующим требованиям ОП ДО: создан банк электронных презентаций, соответствующий требованиям ФГОС ДО.

Вывод:

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО и АОП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП ДО и АОП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В Образовательной организации созданы условия для полноценного воспитания и развития воспитанников: функционируют: 6 групповых помещений, музыкально-физкультурный зал, пищеблок, медицинский блок, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет музыкального руководителя.

На территории Образовательной организации оформлены 1 спортивная площадка, 6 участков с прогулочными верандами, малыми архитектурными формами, цветники, огород.

Образовательная организация постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

3. Развивающая предметно-пространственная среда.

Вопрос создания развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в Образовательной организации стоит особо актуально в контексте приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» Развивающая предметно-пространственная среда Образовательной организации должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. (ФГОС ДО п 3.3.4).

Анализ РППС Образовательной организации и групп на соответствие требованиям ФГОС ДО был проведен с помощью карт оценки. Оценивалась оснащенность образовательного пространства средствами обучения, разнообразие материалов, оборудования и инвентаря, трансформируемость пространства, полифункциональность материалов, вариативность, соответствие возрасту, доступность и безопасность среды.

Анализ показал:

| | |
|--------------------------------|-------|
| Группа раннего возраста | 73,5% |
| Вторая младшая группа | 73,5% |
| Средняя группа | 76,4% |
| Старшая группа | 70,6% |
| Подготовительная группа | 88,2% |
| Разновозрастная группа 5-7 лет | 91,2% |
| ИТОГО | 78,9% |

Для ведения образовательной деятельности с детьми **по программе развития дошкольного образования Тульской области** для всех воспитанников были закуплены канцтовары.

Для проведения театрализованной деятельности в Образовательной организации **по программе развития дошкольного образования Тульской области** обновлены детские и взрослые костюмы.

Для проведения образовательной деятельности в Образовательной организации **по программе развития дошкольного образования Тульской области** для ведения

коррекционно-развивающих занятий с детьми с ТНР было приобретено следующее оборудование: логомер «Речедвигатель», планшет для рисования песком.

Вывод:

РППС построена в соответствии с ФГОС ДО и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Она обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства Образовательной организации и групп, имеется возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей.

В следующем учебном году необходимо пополнить оборудование и атрибуты для организации самостоятельной игровой деятельности детей, развивающие игры, атрибуты для подвижных игр.

Образовательная организация обеспечена художественной литературой, была обновлена коллекция наглядных пособий, репродукций и картин по всем образовательным областям.

Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса.

4. Кадровые условия.

Кадровый потенциал также является одним из условий, направленных на успешную реализацию ОП ДО Образовательной организации.

Фактическое количество сотрудников на конец 2024г.– 38 человек. Коллектив укомплектован на 88%. Административных работников – 2 человека. Доля педагогических работников, в общем количестве работающих в учреждении - 29%.

Воспитательно-образовательный процесс с детьми за отчетный год осуществляли 11 педагогов:

Специалисты:

Музыкальный руководитель: Фетисова Ирина Витальевна

Инструктор по ФИЗО: Ходюшина Елизавета Геннадьевна

Учитель - логопед: Кузнецова Татьяна Валерьевна

Педагог - психолог: Голованова Ирина Игоревна

Воспитатели:

1. Алексахина Ирина Николаевна

2. Гункина Светлана Александровна

3. Леонова Татьяна Владимировна

4. Никитина Фаина Османовна

5. Яскевич Кристина Сергеевна

6. Яйлоян Карине Мануковна

7. Маркова Галина Ивановна

8. Бабичева Марина Дмитриевна

9. Бабичева Наталья Николаевна

Педагогический коллектив укомплектован на 81%.

В 2024 году 2 педагога были аттестованы на соответствие занимаемой должности: Алексахина И.Н. и Яйлоян К.М.

В 2024 году 2 педагога были аттестованы на соответствие занимаемой должности: Алексахина И.Н. и Яйлоян К.М.

| Квалификационные категории | Человек |
|-------------------------------------|---------|
| Высшая квалификационная категория | 0 |
| 1 квалификационная категория | 4 |
| Соответствие занимаемой должности | 4 |
| Не имеют квалификационную категорию | 5 |
| Образование педагогов | |

| | |
|---------------------------------------|----------|
| Высшее образование | 8 |
| Средне-специальное образование | 5 |
| Стаж | |
| От 0 до 5 лет | 7 |
| От 5 до 20 лет | 5 |
| Свыше 20 | 1 |

Заместителем заведующего составлен план аттестационных мероприятий, согласно которому педагоги пройдут аттестацию в следующем учебном году. Заявления на аттестацию на 2024 год на присвоение квалификационной категории подано не было, было подано 2 заявления на соответствие занимаемой должности.

В 2024 году согласно Плана повышения квалификации и переподготовки педагогов курсы повышения квалификации прошли 11 педагогов и 2 администрация:

Вывод. 100% - соответствуют требованиям Профстандарта.

Для реализации мероприятий по привлечению и закреплению молодых педагогов в Учреждении разработана и применяется программа наставничества «Ступеньки мастерства» - 4 молодых педагога в возрасте до 34 лет, стаж от 0 до 5 лет.

Большую роль в повышении квалификации педагогов играет правильно построенная методическая работа. Методическая работа в 2022 учебном году, велась согласно Концепции непрерывного образования педагогов Тульской области и была направлена на повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», через совершенствование навыков самостоятельной работы педагогов по самообразованию, проектированию и использованию информационно-коммуникативных технологий.

Для выполнения данных задач заместителем заведующего была запланирована система методических мероприятий: педагогические советы, семинар-практикум, мастер-класс, консультации, неделя педагогического мастерства, открытые просмотры непрерывной образовательной деятельности. Данная таблица наглядно демонстрирует (в количественном выражении) выполнение запланированных и внеплановых форм методической работы, форма проведения, как традиционная, так и инновационная.

| Мероприятия | Количество запланированных | Выполнено |
|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------|
| Педагогический совет | 4 | 100% |
| Семинар-практикум | 1 | 100% |
| Мастер-класс | 1 | 100% |
| Неделя Педагогического мастерства | 1 | 100% |
| Открытые просмотры | 5 | 100% |

В связи с требованиями ФГОС ДО и «Профессионального стандарта педагога», перед педагогами Образовательной организации стоит задача освоения информационно-коммуникативными технологиями.

В 2024 году педагоги продолжали использовать в процессе обучения и воспитания детей информационно-коммуникативные технологии. С их использованием развиваются и, совершенствуются креативные качества педагогов, растёт уровень профессиональной компетентности.

Сотрудники также участвовали в конкурсах разного уровня:

1. Печужкина Е.С. – член малого и большого жюри регионального этапа конкурса «Воспитатель года 2024»;

2. Медведева Н.В., Маршавина О.А. – муниципальный творческий конкурс «Кем я буду».

3. Медведева Н.В., Маршавина О.А., Леонова Т.В., Никитина Ф.О. – муниципальный конкурс рисунков «Профессии нашей семьи»;

4. Никитина Ф.О., Медведева Н.В. – муниципальный интеллектуальный конкурса «Будущий первоклассник»;

5. Ходюшина Е.Г., Фетисова И.В. – региональный конкурс творчества «Поколение Мы»;

6. Гункина С.А., - муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года 2024»;

7. Печужкина Е.С. – член жюри регионального профессионального конкурса «Призвание учить»;

8. Дурнева А.В. – член жюри муниципального профессионального конкурса на получение денежного поощрения лучшими педагогами 2024.

В 2023-2024 учебном году процент участия педагогов в конкурсах уменьшился на 17%. Хочется отметить, что в 2023-2024 учебном году, организация испытывала кадровый педагогический голод, что не могло не отразиться на участии педагогов в конкурсном движении.



Вывод: Все педагоги имеют высшее и средне-специальное образование. План методических мероприятий выполнен полностью.

В 2024 году все педагоги повышали свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, самообразование, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, проходили КПК. В Образовательной организации работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие Образовательной организации в целом. Кадровая политика Образовательная организация направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

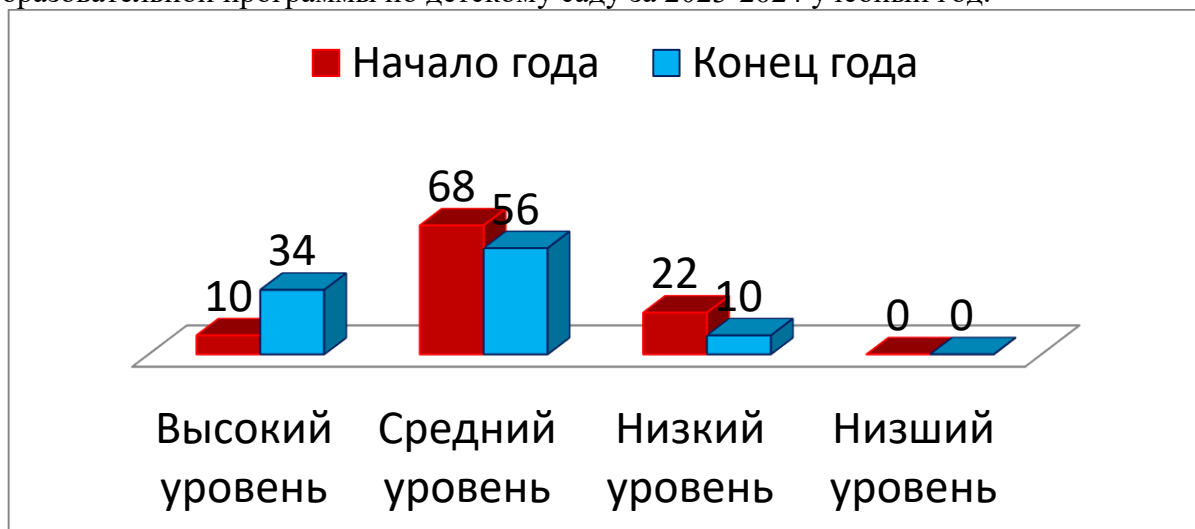
В 2025 году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.); повысить участие педагогов конкурсах профессионального мастерства, повысить долю педагогов с квалификационными категориями; продолжать работу по ликвидации профессиональных затруднений в организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО через организацию разнообразных мероприятий по повышению профессиональной компетентности.

Мониторинг качества образовательной деятельности показал:

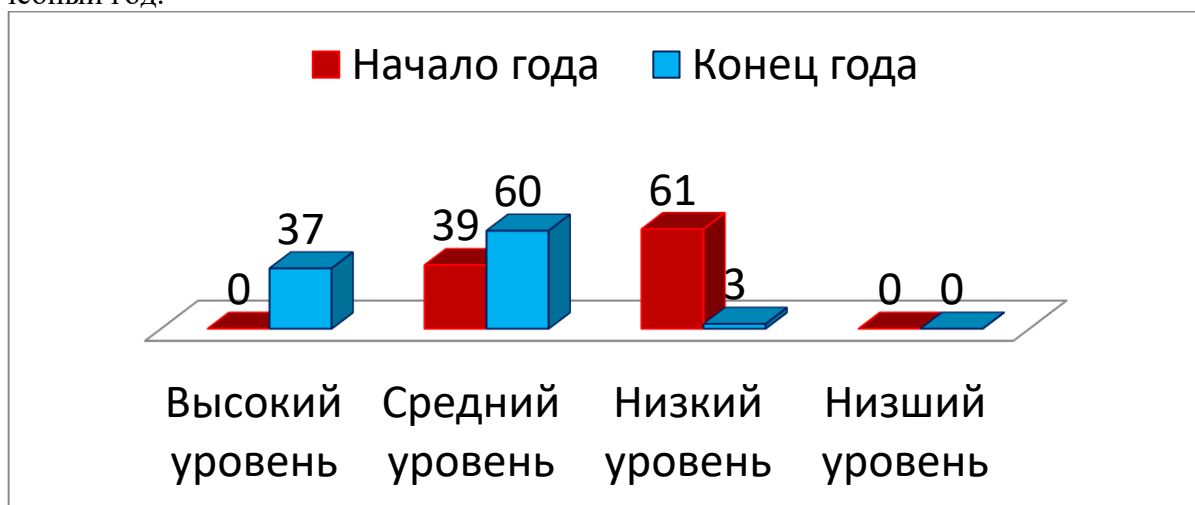
1. Результаты педагогической диагностики.

С целью определения степени освоения детьми ОП ДО и влияния образовательного процесса проводится педагогическая диагностика: диагностические занятия, срезы, наблюдения и итоговые занятия. Данная процедура проводится согласно Положения педагогической оценки индивидуального развития дошкольника (в соответствии с ФГОС ДО) по двум этапам.

Общий показатель мониторинга освоения воспитанниками основной образовательной программы по детскому саду за 2023-2024 учебный год.



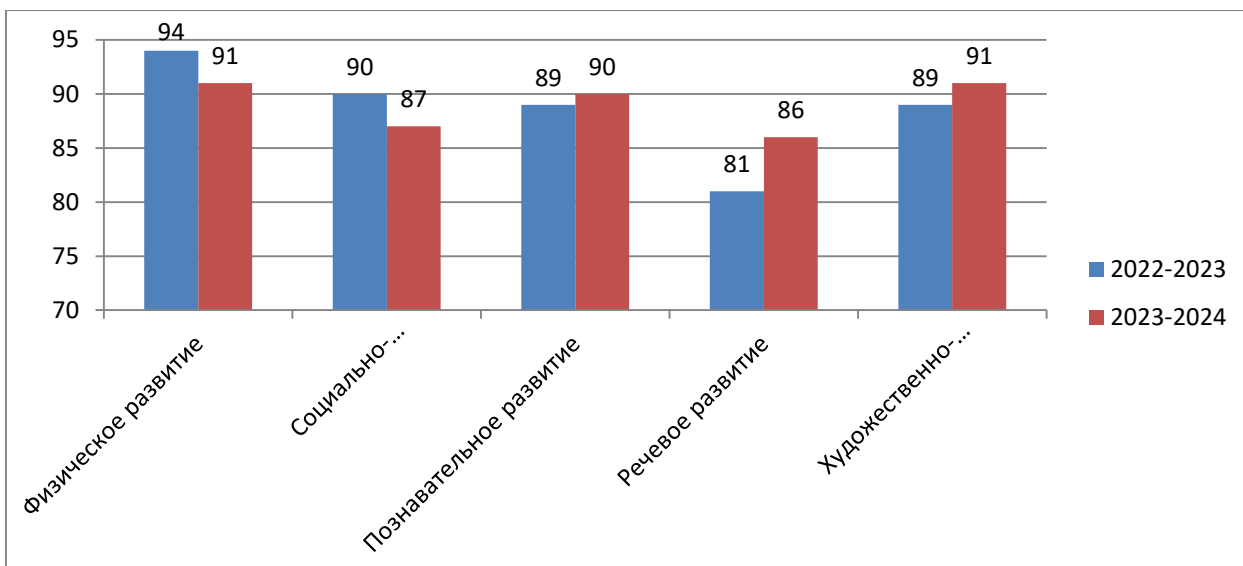
Общий показатель мониторинга освоения воспитанниками адаптированной образовательной программы в группе компенсирующей направленности за 2023-2024 учебный год.



Таким образом, очевиден положительный результат проделанной работы воспитателями и специалистами ДОУ: низкий уровень освоения основной образовательной программы детьми сведен к минимуму, отмечена положительная динамика высокого уровня овладения детьми навыками и умениями, что подтверждает прочность знаний детей, способность применения их в повседневной жизни.

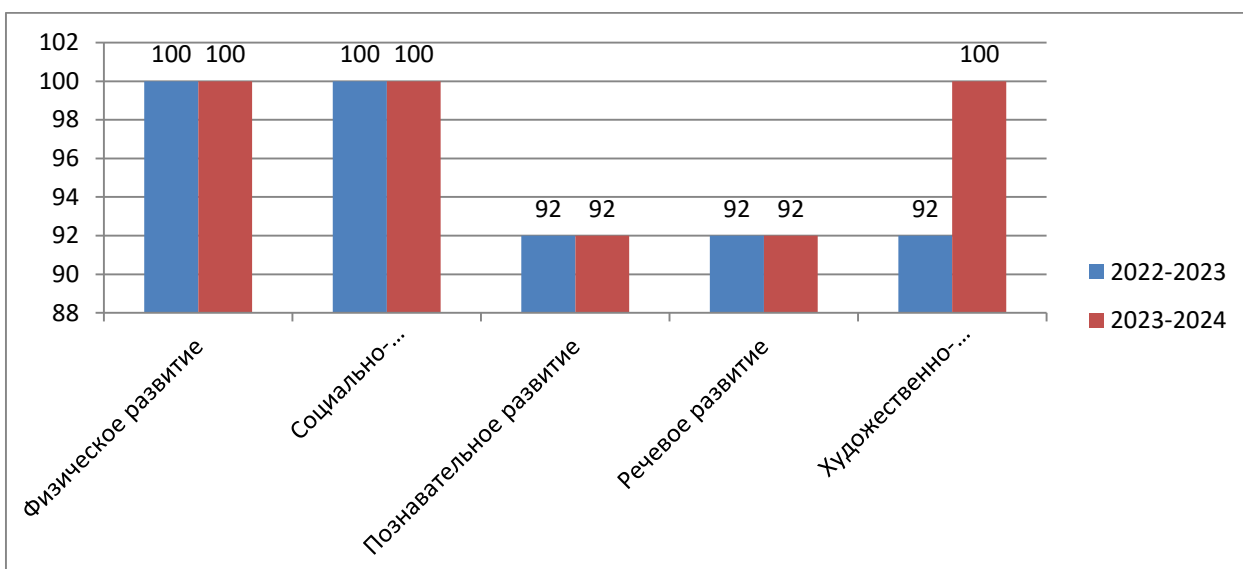
Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и направлениям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. «Физическое развитие» - 91%
2. «Социально-коммуникативное развитие» - 87%
3. «Художественно-эстетическое развитие» - 91%
4. «Познавательное развитие» - 90 %
5. «Речевое развитие» - 86%.



По усвоению адаптированной образовательной программы:

1. «Физическое развитие» - 100%
2. «Социально-коммуникативное развитие» - 100%
3. «Художественно-эстетическое развитие» - 100%
4. «Познавательное развитие» - 92 %
5. «Речевое развитие» - 92%.



Анализ качества усвоения детьми всех разделов программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты отмечены по таким разделам, как физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное и речевое развитие. Самые низкие результаты по речевому развитию. Результаты диагностики показали, что дети освоили ОП ДО на достойном уровне.

Оценка уровня формирования у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности.

Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать *качественный анализ уровня подготовки детей к обучению в школе, уровень развития детей и соответствие возрастной норме.*

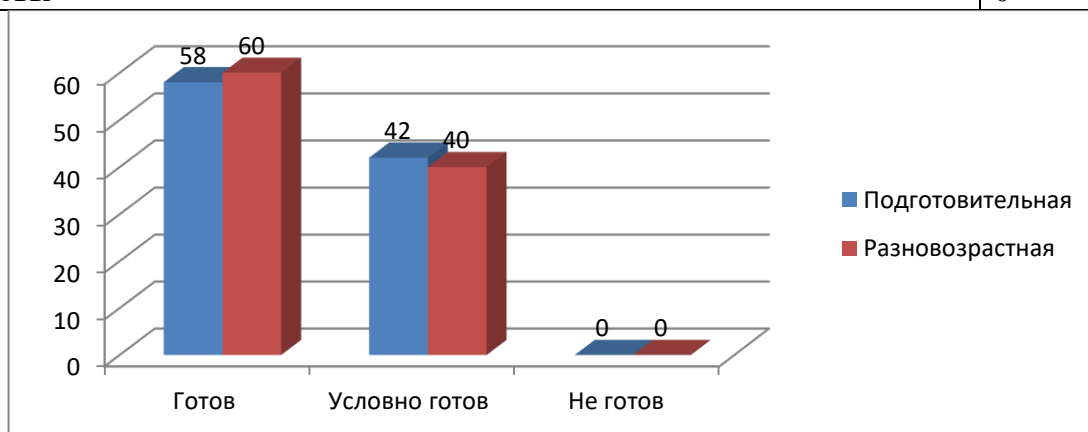
Психологическая диагностика готовности детей к школьному обучению проводилась в начале и конце учебного года.

Диагностику прошли 19 воспитанников подготовительной группы. Результаты диагностики показали, что все воспитанники подготовительной группы готовы к обучению в школе.

| Показатель готовности к обучению в школе подготовительная группа | % |
|--|----|
| Готовы | 58 |
| Условно готовы | 42 |
| Не готовы | 0 |

Диагностику прошли 5 воспитанников разновозрастной группы. Результаты диагностики показали, что все воспитанники разновозрастной группы готовы к обучению в школе, из них 2 условно готовы к обучению в школе.

| Показатель готовности к обучению в школе разновозрастная группа | % |
|---|----|
| Готовы | 60 |
| Условно готовы | 40 |
| Не готовы | 0 |



Проведенная диагностика позволила определить актуальный уровень развития детей подготовительной и разновозрастной групп. Таким образом все воспитанники готовы к обучению в школе.

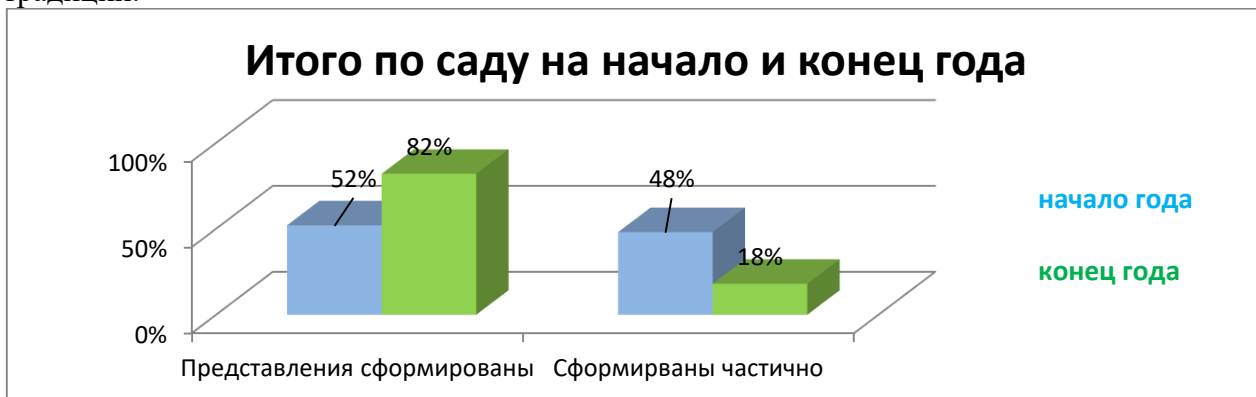
Оценка уровня формирования у дошкольников представления о профессиях взрослых.

На конец учебного года, был проведен повторный мониторинг в 3 группах по выявлению уровня знаний о родном городе, среди детей от 5 до 7 лет. Всего мониторинг прошел 51 ребенок.

Мониторинг итоговых результатов развития детей 5-7 лет показал, интегративное качество «Имеющий представления о себе, семье, государстве, мире» находится на достаточном уровне развития. Развитие соответствует возрастным возможностям. На конец учебного года 82% детей имеют стабильные знания по развитию представлений у детей дошкольного возраста о профессиях взрослых. У 18% воспитанников представления сформированы частично. По сравнению с началом учебного года наблюдается увеличение детей со стабильными знаниями на 30%.

У детей развито самопознание, сформировано чувство уважения к себе, к своей семье. Они с удовольствием рассказывают о взаимоотношениях между членами своей семьи, знают не только имена и отчества взрослых членов семьи, но и их занятия, трудовые действия, обязанности по дому. Дети закрепили знания о жизни в русской

деревне, о родном городе, знают его историю, название улиц, достопримечательности города. С теми детьми, у которых развитие данного качества было на уровне - близком к достаточному (т.е. низкий), была проведена индивидуальная работа по выбранным (неусвоенным) направлениям. У детей сформированы представления о стране, о государственных символах, сформированы патриотические чувства, обоснованные на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа. Дети знают, что в нашей стране живут люди разных национальностей и у каждой национальности свой язык, песни, игры, традиции.



Сравнительный анализ результатов на конец 2022-2023 и 2023-2024:

| 2022-2023 | 2023-2024 | Результат |
|-----------|-----------|------------------|
| 77% | 82% | увеличение на 5% |

Оценка уровня формирования у дошкольников представлений по рабочей программе «Люби и знай, свой край родной»

Мониторинг итоговых результатов развития детей 4-7 лет показал, интегративное качество «Имеющий представления о себе, семье, государстве, мире» находится на достаточном уровне развития. Развитие соответствует возрастным возможностям. У детей развито самопознание, сформировано чувство уважения к себе, к своей семье. Они с удовольствием рассказывают о взаимоотношениях между членами своей семьи, знают не только имена и отчества взрослых членов семьи, но и их занятия, трудовые действия, обязанности по дому. Дети закрепили знания о жизни в русской деревне, о родном городе, знают его историю, название улиц, достопримечательности города. С теми детьми, у которых развитие данного качества было на уровне - близком к достаточному (т.е. низкий), была проведена индивидуальная работа по выбранным (неусвоенным) направлениям. У детей сформированы представления о стране, о государственных символах, сформированы патриотические чувства, обоснованные на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа. Дети знают, что в нашей стране живут люди разных национальностей и у каждой национальности свой язык, песни, игры, традиции.

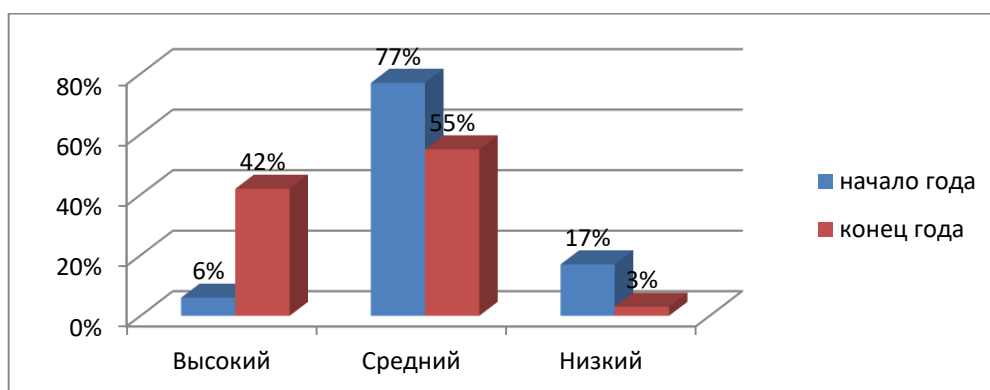
Более половины показателей являются стабильными характеристиками. Дети имеют чёткие, но недостаточно обобщённые и информативные представления, кратко аргументируют своё мнение, собственный опыт представляют недостаточно подробно. Данная группа детей (высокий, средний уровень) знает своё имя, фамилию, отчество, адрес проживания и на какой улице находится детский сад. Затрудняются лишь в том, что зная правила и объясняя их, не реализуют их на практике. Общий уровень усвоения программного материала составляет 97%.

Дети знают занятия своих родителей, некоторые традиции своей семьи, важные события в родном городе и стране, достопримечательности своего города, государственную символику.

Но выявлен и низкий уровень достижений детьми планируемых результатов всего 3% по саду (5% в подготовительной группе и 3% в разновозрастной группе).

Причины:

- отсутствие закрепления полученных знаний в домашних условиях;
- пропуски занятий детьми в детском саду.



Сравнительный анализ результатов на конец 2022-2023 и 2023-2024:

| 2022-2023 | 2023-2024 | Результат |
|-----------|-----------|------------------|
| 94% | 97% | увеличение на 3% |

Оценка уровня развития способностей и склонностей, интересов детей, их достижений.

Анализ участия воспитанников в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня за 2023-2024 учебный год

| № п/п | Ф.И.О. участника | Уровень | Результат |
|-------|---|--|-----------------------------------|
| 1 | Туголукова Катя Полтева Арина Мосулева Анастасия Деревянко Анна | Муниципальный конкурс рисунков «Кем я буду?» | Победитель (I и II место) |
| | Панчукова Дарья Кузнецов Тимофей Владимирова Алина | | Участники |
| 2 | Киреевкова Мария Тороян Иван Копылова Кристина Хритохин Дамир | Муниципальный конкурс рисунков «Профессии нашей семьи» | Победитель (I и II, III место) |
| | Владимирова Алина Туголукова Катя Панчукова Дарья Болушев Леонид | | Участник |
| 3 | Барулин Арсений Голованов Владислав Логонова Алина Калинкина Дарья Ермаков Александр Тороян Мане Житенева Варвара Дильдин Иван | Муниципальный интеллектуальный конкурс «Будущий первоклассник» | Участник |
| 4 | Рахматова Эсмירה Сапелкина Александра Полтева Арина | Региональный этап конкурса «Поколение Мы» | Участник |

| | | |
|--|--|--|
| Панчукова Дарья Ольшанская Полина Копылова Кристина Богачева Марина | | |
|--|--|--|

Анализ организационно-педагогической деятельности.

Организационно-педагогическая деятельность включает в себя выставки, акции, развлечения и праздники. В течение 2023-2024 года в Образовательной организации были проведены следующие мероприятия:

| | |
|--|----------|
| 1) Праздники: | |
| «День знаний» | Сентябрь |
| «Здравствуй, осень золотая» | Октябрь |
| «Осенняя легкоатлетическая спартакиада» | Октябрь |
| «Праздник лучший самый – это праздник нашей мамы!» | Ноябрь |
| «Приключения у новогодней елочки!» | Декабрь |
| «К нам в окно постучалось Рождество» | Январь |
| «День защитника отечества» | Февраль |
| «Подарок любимым...» | Март |
| «Весна - красна, наконец-то ты пришла!» | Апрель |
| «Пасху весело встречаем» | Апрель |
| «День Победы» | Май |
| «До свидания, детский сад!» | Май |
| 2) Проведены развлечения и досуги: | |
| «Папа может!» | Сентябрь |
| «Я здоровье берегу – сам себе я помогу» | Ноябрь |
| «День народного единства» | Ноябрь |
| «Мы юные пешеходы!» | Декабрь |
| «Колядки» | Январь |
| «Зимние спортивные игры» | Февраль |
| «Пижамная вечеринка» | Март |
| «Жаворонки» | Март |
| «Масленица к нам пришла, радость принесла» | Апрель |
| «Веселые ребята» | Апрель |
| «Если хочешь быть здоров» | Апрель |
| «В царстве ее Величества – игры» | Май |

Вывод. В 2023-2024 учебном году, было проведено 100% планируемых мероприятий.

Оценка динамики состояния здоровья воспитанников, безопасности, повседневного ухода

Охрана здоровья детей относится к числу приоритетных задач Образовательной организации.

В течение 2024 учебного года педагогический коллектив работал над созданием условий для сохранения и укрепления психологического здоровья воспитанников, их физического и психического развития, формирования двигательных умений и навыков в соответствии с возрастными особенностями, а также над созданием условий для защиты детей от новой коронавирусной инфекции, ОРВИ, гриппа и внебольничной пневмонии.

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу нами учитывалось:

- ✓ общее состояние здоровья воспитанников;

- ✓ усиленный утренний фильтр;
- ✓ заболеваемость воспитанников в течение года;
- ✓ суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

Медицинское обслуживание воспитанников в Образовательной организации обеспечивается медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. В Образовательной организации оборудован медицинский кабинет и изолятор.

В каждой возрастной группе ведется «Журнал здоровья», в котором отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, хронические заболевания, антропометрические данные). Опираясь на эти сведения, проводится коррекционная работа с часто болеющими воспитанниками.

Оценку состояния здоровья детей проводят на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров. Регистрация антропометрических показателей (длина и масса тела) детей проводится 2 раза в год (осень, весна). У дошкольников она дополняется результатами тестирования физической подготовленности.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников Образовательной организации в осенне-зимний-весенний период осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа.

В Образовательной организации работают оздоровительные группы для часто болеющих детей 3-4 лет и 4-5 лет, разработано положение и план индивидуальной работы с каждым ребенком по оздоровлению, а также работа ведется в соответствии с программой «Расти здоровым, малыш!».

Сравнительный анализ мониторинга здоровья воспитанников за период с 2021г. по 2024г. показывает:

| Показатели | Период | | | |
|--|--------|------|------|------|
| | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| <i>Среднесписочный состав</i> | 22 | 20 | 20 | 20 |
| <i>Число пропусков дней по болезни</i> | 1153 | 1300 | 1604 | 1346 |
| <i>Число пропусков на одного ребёнка</i> | 8,7 | 10,8 | 13,9 | 11,2 |

По итогам мониторинга следует отметить, что заболеваемость в Образовательной организации уменьшилась на 2,7 по сравнению с 2023 учебным годом.

В 2024 учебном году для снижения заболеваемости в нашей Образовательной организации необходимо продолжать комплексную оздоровительную работу.

Количество детей, получивших вакцинацию – 100%.

Качественный анализ работы по здоровью, безопасности и повседневному уходу показал 95 % результат:

| | |
|--|------|
| Состояние здоровья воспитанников | 75% |
| Санитарно-гигиенические условия | 100% |
| Гигиена и формирование | 100% |
| Усилия по сохранению и укреплению здоровья | 100% |
| Качество питания | 88% |
| Организация процесса питания | 100% |
| Отдых, релаксация, сон | 88% |
| Безопасность группового помещения | 100% |
| Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе | 100% |
| Регулярные действия по обеспечению безопасности в | 100% |

группах

Вывод: Проведенные в течение года профилактические мероприятия, позволили сохранить здоровье воспитанников детского сада. Но следует усилить работу по снижению заболеваемости детей и в следующем учебном году. Продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни, что будет содействовать охране и укреплению здоровья детей.

Физкультурно-оздоровительная работа – стержневой аспект в деятельности Образовательной организации. В Образовательной организации имеются музыкально-спортивный зал, спортивная площадка, в каждой группе оборудован уголок движения. Педагоги в своей деятельности отводят серьезное внимание обогащению разнообразного двигательного опыта детей; умению играть в подвижные игры с правилами, народные игры (на развитие быстроты движений, силовых качеств, ловкости и координации, ориентировки в пространстве и т.д.); использованию в работе с детьми элементов спортивных игр, упражнений со спортивным инвентарем; приобщению к разным видам занятий физической культурой с учетом состояния здоровья, включая утреннюю гимнастику, занятия по физической культуре, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, гимнастику пробуждения, динамические паузы, физкультминутки, дни здоровья, прогулки, праздники и досуги, самостоятельную деятельность.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Результаты диагностики уровня физического развития детей в 2024 году выявили удовлетворительную динамику их физического развития:

| Показатель | 2022-2023 учебный год | 2023 -2024 учебный год | % разницы |
|---------------------|-----------------------|------------------------|-----------------|
| Физическое развитие | 94% | 91% | понижение на 3% |

Вывод: проанализировав физкультурно-оздоровительную работу за 2023-2024 учебный год, а также результаты диагностики детей, мы можем сделать вывод о том, что необходимо продолжать работу по физическому развитию воспитанников.

Оценка динамики уровня адаптации детей к условиям Образовательной организации.

Анализ распределения вновь прибывших детей по группам здоровья показывает, что в 2022 году большинство детей пришло с 1 группой здоровья и 2 группой здоровья:

| Учебный год | Всего | % | 1 группа здоровья | % | 2 группа здоровья | % | 3 группа здоровья | % |
|-------------|-------|------|-------------------|-----|-------------------|-----|-------------------|-----|
| 2022-2023 | 20 | 100% | 10 | 50% | 7 | 35% | 3 | 15% |
| 2023-2024 | 20 | 100% | 10 | 50% | 7 | 35% | 3 | 15% |
| 2024-2025 | 20 | 100% | 8 | 40% | 10 | 50% | 2 | 10% |

Адаптация 100 % детей, которые пришли в Образовательную организацию в 2024 учебном году, прошла в легкой форме, о чем свидетельствует педагогическая документация, листы адаптации.

Анализ инновационной деятельности.

Инновационная деятельность в Образовательной организации в 2024 году была направлена на поиск инновационных методов работы по речевому развитию воспитанников.

По решению данной задачи были проведены следующие мероприятия:

проведены консультации для педагогов: «Формирование грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста в разных возрастных группах», «Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста», «Речь воспитателя – основной источник речевого развития детей в детском саду. Требования к культуре речи воспитателя».

- проведен педсовет «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста»;

- смотр конкурс «Лучший уголок ДОУ по речевому развитию»;

- проведен конкурс чтецов «Весна идет, весне дорогу!»

Вывод. Продолжать данную работу в 2025 году.

Анализ работы с родителями

Для обеспечения доступности, открытости информации о ситуации в Образовательной организации, привлечению родительской общественности в жизнь Образовательной организации педагогами использовалось много форм работы, как традиционных, так и нетрадиционных.

По результатам итогового анкетирования родителей (законных представителей) на предмет удовлетворенности образовательной работой в Образовательной организации за 2024 год составляет - 94% родителей удовлетворены работой педагогического коллектива.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анализ взаимодействия педагогов с родителями показал – 54,5%. По данным показателям педагогам необходимо повышать уровень взаимодействия с родителями.

Так же родители активно участвовали в праздничных мероприятиях и в подготовке к ним.

За 2024 год не зафиксировано обоснованных жалоб граждан, что является хорошим показателем работы с родителями (законными представителями) воспитанников.

Вывод: Совместная работа с родителями, укрепляет сотрудничество детского сада и семьи, а также помогает добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

1.6. Оценка финансового обеспечения

Финансово-хозяйственная деятельность Образовательной организации осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год. Информация по этому вопросу выставлена на официальном сайте Образовательной организации в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность (ссылка: <https://ds58-novomoskovsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/finansovo-hozyaystvennaya-deyatelnost/>). Также вся информация по движению финансов отражена на сайте bus.gov, на закупках и в годовом отчете на сайте.

На основании Постановления Правительства Тульской области от 26.12.2022 № 865 «О нормативах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного образования в муниципальных дошкольных и общеобразовательных организациях» и в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» утверждены нормативы размера субвенции для обеспечения государственных гарантий реализации прав на получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Все намеченные мероприятия по финансированию Образовательной организации за 2024 г. выполнены частично.

Раздел II. Показатели деятельности, подлежащей самообследованию
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №58».

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|--------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 118 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 118 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 21 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 97 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 118 человек / 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 118 человек / 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек / 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек / 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 12 человек / 10,2% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек / % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 12 человек / 10,2% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 12 человек / 10,2% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 11,2 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 13 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 8 человек / 62% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 8 человек / 62% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 5 человек / 38% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек / 38% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена | 4 человека / 31% |

| | | |
|--------|--|------------------------|
| | квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек 0% |
| 1.8.2 | Первая | 4 человека/ 31% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 5 человек / 45% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 7 человек / 54% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человек/ 8% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека/ 16% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человек/ 16% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 человек/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 человек/ 85% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 человек/9 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | - |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | - |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,6 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 15,7 кв. м |

| | | |
|-----|---|------------------------|
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Совмещен с музыкальным |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | - |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующий

А.В. Дурнева