

## **Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Говоруша» Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №58»**

Дополнительная общеразвивающая программа «Говоруша» является нормативно-правовым документом, разработанная в соответствии с нормативными документами: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012г.; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Устав Образовательной организации. Кружок «Говоруша» - это учёба через игру. Игровая форма работы очень эффективна, так как именно в игре развиваются творческие способности личности дошкольника. С этой целью в образовательную деятельность включены различные игры и задания по развитию речи, упражнения на межполушарное взаимодействие, фонетико-фонематические, лексические, грамматические, графические и подвижные игры.

Программа показывает как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей дошкольного возраста педагог создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. В условиях дошкольного образования и с учетом его специфики данная система (модель) представляет собой оптимальные психолого-педагогические условия, обеспечивающие становление общечеловеческих ценностей, базиса личностной культуры, социальную успешность ребенка дошкольного возраста.

Составляющими этих условий являются:

- содержательные условия;
- организационные условия;
- технологические условия (принципы, методы, приемы);
- материально-технические условия (развивающая среда);
- социо-культурные условия (взаимодействие с родителями, социальными партнерами различных социокультурных институтов);
- контрольно-диагностические условия.

В данной Программе представлены целевые ориентиры Федерального государственного стандарта дошкольного образования, которые определяют социальные и психологические характеристики личности ребенка, среди которых речь занимает одно из центральных мест. К завершению дошкольного образования ребенок хорошо понимает устную речь и может выражать свои мысли и желания. Так же речь включается в качестве важного компонента, как средство общения, познания, творчества и т.п. Ребенок активно

взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх; способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, старается разрешать конфликты; может фантазировать вслух, играть звуками и словами; проявляет любознательность, задает вопросы, касающиеся близких и далеких предметов и явлений, интересуется причинно-следственными связями (как? почему? зачем?), пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; обладает начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире, в котором он живет.

По сути, ни один из целевых ориентиров дошкольного образования не может быть достигнут без освоения речевой культуры.

Работа кружка «Говоруша» направлена на ознакомление дошкольников с грамотой, формирование фонематического слуха, развитие связной речи, развитие словарного запаса, приобретение навыков выразительной речи, навыков чтения, а также, формирование психических функций: память, внимание, познавательная деятельность, зрительный гнозис, самоконтроль поведения, произвольная саморегуляция.

Содержание программы включает три основных раздела – целевой, содержательный, организационный.

**Целевой раздел** определяет цели и задачи, принципы и подходы, планируемые результаты освоения Программы.

**Содержательный раздел** Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с возрастными особенностями развития ребенка. Программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности.

**Организационный раздел** описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а так же особенности организации образовательной деятельности.

#### **Цель программы:**

Формирование и развитие всех коммуникативных сторон речи и психологических функций, подготовка детей к освоению программ дальнейшего обучения в школе соответственно Федерального государственного стандарта.

#### **Задачи:**

**Развивающие:**

- Развивать артикуляционную и мелкую моторику, просодических Компонентов (выразительность, четкость и т.п.).
- Развивать речевое дыхание.
- Развивать фонематические процессы: анализ, синтез, восприятие, дифференцирование фонем.
- Развивать лексико-грамматический строй, связную речь.
- Профилактика нарушений письменной речи.
- Развивать психические функции: слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление, пространственное восприятие, познавательные процессы.

- Развивать желание читать;
- Развивать словарный запас.

**Образовательные:**

- Обучить терминам: предложение, ударение, выразительность речи, синонимы, антонимы и т.д.;
- Формировать любовь к книге;
- Научить пользоваться письменными принадлежностями.
- Формировать умение использовать интонационные средства выразительности в диалогах.

**Воспитательные:**

- Воспитывать любовь и уважение к книге;
- Воспитывать аккуратность, трудолюбие и старательность.
- \* Воспитывать желание узнавать что-то новое от жизни.

Данная программа рассчитана на детей 5-7 лет и реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском. Срок реализации Программы -1 год.

Заместитель заведующего



Е.С.Печужкина