

АННОТАЦИЯ

дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Занимательная математика»

Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная математика» (далее – Программа) Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №58» (далее – Образовательная организация) является нормативно-правовым документом, разработанная в соответствии с нормативными документами: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012г.; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»; Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»; Устав Образовательной организации.

Программа «Занимательная математика» позволяет приобщать ребенка к игровому взаимодействию, обогащать ее математические представления, интеллектуально развивать дошкольника.

Программа отличается от других программ тем, что предполагает решение проблем дополнительного образования познавательной направленности на основе овладения детьми дошкольного возраста элементарными представлениями о математической деятельности в условиях проблемно-поисковых ситуаций математического содержания. И содержание Программы представлено различными формами организации математической деятельности через занимательные развивающие игры, упражнения, задания, задачи-шутки, загадки математического содержания, которые помогают совершенствовать навыки счета, закрепляют понимание отношений между числами натурального ряда, формируют устойчивый интерес к математическим знаниям, развивают внимание, память, логические формы мышления. Дети непосредственно приобщаются к познавательному материалу, дающему пищу воображению, затрагивающую не только чисто интеллектуальную, но и эмоциональную сферу ребёнка.

Педагогическая целесообразность

Данная Программа педагогически целесообразна, т.к. в современной педагогической науке и практике признается первоочередная роль игры как ведущего вида деятельности в дошкольном возрасте, способствующей познавательному развитию детей.

Основная идея Программы: дать детям возможность почувствовать радость познания, радость от получения новых знаний, иначе говоря, обеспечить процесс овладения знания с радостью, привить вкус к учению.

Цель Программы: создание условий для познавательного развития детей дошкольного возраста через организацию занимательных развивающих игр, заданий, упражнений математического содержания.

**Задачи Программы:
Образовательные**

- отрабатывать арифметические и геометрические навыки (знакомство с количественными представлениями, с последовательностью чисел натурального ряда, с составом числа, соотносить количество предметов с соответствующей цифрой);
- учить сравнивать множества;
- закрепить представления о величине;
- совершенствовать навыки ориентации в пространстве, во времени;
- знакомить детей с основными геометрическими понятиями;
- учить детей решать простейшие арифметические задачи;
- формировать умения следовать устным инструкциям.

Развивающие

- развивать логическое мышление, внимание, память, пространственное воображение, художественный вкус, творческие способности и фантазии детей;
- развивать самостоятельность при выполнении поставленной задачи;
- развивать инициативу;
- развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер.

Воспитательные

- Воспитывать интерес к занимательной деятельности.
- Способствовать созданию игровых ситуаций расширять коммуникативные способности детей.

К концу обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Занимательная математика» у детей должны быть развиты:

- арифметический и геометрический навыки на основе зрительного, тактильного и слухового восприятия;
- произвольность психических процессов, абстрактно-логических и наглядно-образных видов мышления и типов памяти, основных мыслительных операций, основных свойств внимания, доказательная речь и речь-рассуждение;
- ориентироваться в окружающем пространстве и на плоскости (лист, страница, поверхность интерактивной доски), обозначать взаимное расположение и направление движения объектов; пользоваться знаковыми обозначениями;
- основы логического мышления, умение рассуждать, делать умозаключения в соответствии с законами логики;
- творческие способности, умение выражать свои чувства и представления о мире различными способами;
- навыки сотрудничества, взаимодействия со сверстниками, умение подчинять свои интересы определенным правилам;
- желание заниматься математической деятельностью;
- овладение навыками работы с интерактивной доской.

Настоящая программа составлена с учетом интеграции образовательных областей:

«*Речевое развитие*» - умение аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения, обогащение словаря детей прилагательными обозначающими качества предметов (величину, цвет, форму, материал); использование художественного слова (поговорок, загадок, сказок, рассказов, стихов), в которых представлено некоторое математическое содержание в образной, яркой, эмоционально насыщенной форме.

«*Художественное – эстетическое развитие*» - дети учатся изображать

предметы (фигуры) на листе бумаги, соотносить размеры, закрашивать изображение, лепят цифры; использование музыкально-дидактических игр, прослушивание музыкальных произведений, музыкально-ритмические считалки и композиции, делают процесс познания, весьма эффективным, за счет целенаправленного осуществления взаимосвязи интеллектуальных и эмоциональных компонентов человеческой психики.

«Физическое развитие» - детей учат ориентироваться в пространстве, относительно самого себя, подвижные игры с дидактическим материалом, физминутки; формирование навыков правильной посадки и письма; использование артикуляционной, пальчиковой гимнастики.

«Социально-коммуникативное» - разнообразные игровые приемы позволяют заинтересовать дошкольников предстоящей деятельностью, игры и игровые материалы способствуют освоению элементарных математических представлений; дети учатся поддерживать порядок в помещении, помогать готовить к занятию и убирать после проведения занятия дидактический материал; расширение кругозора детей в части представлений о безопасности собственной жизнедеятельности в процессе организованной непрерывной образовательной деятельности.

Структура занятия:

1. **Организационный момент (5 минут)**

2. **Основной момент:**

Объяснение нового материала (7 минут).

Игровые задания (10 минут)

3. **Заключительный момент - закрепление изученного материала (5 минут).**

4. **Рефлексия (3 минуты).**

Разделы программы:

- **Количество и счет.**
- **Величина.**
- **Геометрические фигуры.**
- **Ориентировка во времени, в пространстве.**
- **Логические задачи.**

Программа кружка «Занимательная математика» разработана для детей 5-7 лет. Для успешного освоения содержания программы численность детей в группе не должна превышать 16 человек.

Занятия проводятся 4 раз в месяц.

Заместитель заведующего



Е.С. Печужкина