



## Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного общеобразовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 58» (далее – Образовательная организация) на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

Нормативной базой для составления учебного плана Образовательной организации являются документы:

- Федеральный закон № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», введенным в действие с 01.09.2013г;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028)
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утвержденный Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.01.2021г.);

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непрерывных образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

**Учебный день делится на 3 блока:**

- 1) образовательный блок 1 половины дня включает в себя:
  - совместную деятельность воспитателя и детей;
  - индивидуальную работу с детьми;
  - свободную самостоятельную деятельность детей.
- 2) организованная образовательная деятельность – организованное обучение (в соответствии с расписанием занятий)
  - индивидуальную работу с детьми;
  - совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям;
  - самостоятельную деятельность ребенка.

### Требования к организации образовательного процесса

ПОКАЗАТЕЛЬ	ОРГАНИЗАЦИЯ, ВОЗРАСТ	НОРМАТИВ
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 мин
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее		2 мин

### Показатели организации образовательного процесса

ПОКАЗАТЕЛЬ	ОРГАНИЗАЦИЯ, ВОЗРАСТ	НОРМАТИВ
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года	3,0 ч
	4-7 лет	2,5 ч
	старше 7 лет	1,5 ч
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3,0 ч / день
	для детей старше 7 лет	2,0 ч / день
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 мин

### Режим физического воспитания

Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой должна составлять не менее 70%.

В соответствии с приказами Департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.2003, № 832 от 25.07.2005г., № 813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен **региональный компонент**, который предполагает изучение детьми регионального компонента «Тульский край» через образовательные области «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие».

В соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования в обязательной части плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

1. **Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности,

целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

2. **Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

*Региональный компонент* реализуется через обогащение представлений о жителях города, области, истории города, края, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя рассказы о людях, посёлке, крае, их истории; экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе («Погодный календарь нашего края»), животном и растительном мире Тульской области, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

3. **Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

4. **Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

5. **Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В 2023-2024 учебном году в Образовательной организации функционирует 1 разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ОНР (5-7 лет), укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- для детей 5-6 лет - в учебном плане предусмотрена обязательная часть, количество занятий – 13, что составляет 92,3% от нормативного времени; часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет 7,7%, количество занятий – 1.

- для детей 6-7 лет - в учебном плане предусмотрена обязательная часть, количество занятий – 15, что составляет 93,3% от нормативного времени; часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет 6,7%, количество занятий – 1.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ  
КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (5-7 лет)**

Обязательная часть учебного плана организованной образовательной деятельности в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей 5-6 лет составлена в соответствии с ФГОС ДО, в соответствии с ФОП ДО, в соответствии с Адаптированной Образовательной программой Образовательной организации, составленной, на основе содержания инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (2019 г.) в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 и обеспечивает обязательный объем образовательной нагрузки.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса. В соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03, № 832 от 25.07.2005г., № 813 от 21.08.2006 г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

- увеличение объёма двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения.
- изучение детьми истории и природы Тульского края через образовательную область «Познавательное развитие» (1 раз в неделю) и интегрировано через образовательные области: «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Для детей 5-6 лет**

<b>РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ</b>	<b>САНПИН 1.2.3685-21</b>	<b>ФАКТИЧЕСКОЕ ВРЕМЯ В РЕЖИМЕ ДНЯ</b>
Занятия	Продолжительность дневной суммарной нагрузки образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет, не более 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна	9.30-9.55 11.00-11.25 15.10-15.35 (понедельник, среда, пятница)
	Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет, не более 25 мин.  Продолжительность перерыва между занятиями – 10 мин.	<b>50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна в день 5 ч. 25 мин. в неделю</b>
Утренняя зарядка	Продолжительность для детей дошкольного возраста до 7 лет, не менее 10 мин.	8.05-8.15
		10 мин.
Дневной сон	Продолжительность дневного сна для детей 4-7 лет не менее 2,5 ч.	12.30-15.00
		<b>2,5 часа в день</b>
Прогулка	Продолжительность прогулок для детей до 7 лет не менее 3 ч.	11.30-12.10 16.00-18.30
		<b>3 часа 10 минут в день</b>

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ	НЕПРЕРЫВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	
		Количество в неделю	Количество в год	Количество в неделю	Количество в год
«Познавательное развитие»	Математические представления	1	36 / 7,7%		
	Ознакомление с родным краем	-	-	1	36 / 7,7%
	Окружающий мир	1	36 / 7,7%		
<b>Общее количество</b>		<b>2</b>	<b>72 / 15,4%</b>	<b>1</b>	<b>36 / 7,7%</b>
«Речевое развитие»	Речевое развитие	1	36 / 7,7%		
	Логопедическое занятие	1	36 / 7,7%		
<b>Общее количество</b>		<b>2</b>	<b>72 / 15,4%</b>		
«Художественно-эстетическое развитие»	ИЗО: рисование	2	72 / 15,4%		
	ИЗО: лепка	0,5	18 / 3,85%		
	ИЗО: аппликация	0,5	18 / 3,85%		
	Музыкальная деятельность	2	72 / 15,4%		
<b>Общее количество</b>		<b>5</b>	<b>180 / 38,5%</b>		
«Физическое развитие»	Физическая культура	3	108 / 23%		
<b>Общее количество</b>		<b>3</b>	<b>108 / 23%</b>		
«Социально-коммуникативное развитие»		Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников			
<b>ИТОГО ЗАНЯТИЙ</b>		<b>12</b>	<b>432 / 92,3%</b>	<b>1</b>	<b>36 / 7,7%</b>
<b>5 часов 25 мин.</b>					

Для детей 6-7 лет

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	САНПИН 1.2.3685-21	ФАКТИЧЕСКОЕ ВРЕМЯ В РЕЖИМЕ ДНЯ
Занятия	Продолжительность дневной суммарной нагрузки образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет, не более 90 мин.  Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет, не более 30 мин.  Продолжительность перерыва между занятиями – 10 мин.	8.50-9.20
		10.05-10.35
		11.00-11.30
		<b>1 час 30 мин. в день 7 часов 30 минут в неделю</b>
Утренняя зарядка	Продолжительность для детей дошкольного возраста до 7 лет, не менее 10 мин.	8.05-8.15 10 мин.
Дневной сон	Продолжительность дневного сна для детей 4-7 лет не менее 2,5 ч.	12.30-15.00 <b>2,5 часа в день</b>
Прогулка	Продолжительность прогулок для детей до 7 лет не менее 3 ч.	11.30-12.10
		16.00-18.30
		<b>3 часа 10 минут в день</b>

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ	ЗАНЯТИЯ	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	
		Количество в неделю	Количество в год	Количество в неделю	Количество в год
«Познавательное развитие»	Математические представления	2	72 / 13,3%		
	Ознакомление с родным краем	-	-	1	36 / 6,7%
	Окружающий мир	1	36 / 6,7%		
<b>Общее количество</b>		<b>3</b>	<b>108 / 20%</b>	<b>1</b>	<b>36 / 6,7%</b>
«Речевое развитие»	Речевое развитие	1	36 / 6,7%		
	Подготовка к обучению грамоте	1	36 / 6,7%		
	Логопедическое занятие	1	36 / 6,7%		
<b>Общее количество</b>		<b>3</b>	<b>108 / 20%</b>		
«Художественно-эстетическое развитие»	ИЗО: рисование	2	72 / 13,4%		
	ИЗО: лепка	0,5	18 / 3,3%		
	ИЗО: аппликация	0,5	18 / 3,3%		
	Музыкальная деятельность	2	72 / 13,4%		
<b>Общее количество</b>		<b>5</b>	<b>180 / 33,4%</b>		
«Физическое развитие»	Физическая культура	3	108 / 20%		
<b>Общее количество</b>		<b>3</b>	<b>108 / 20%</b>		

Социально-коммуникативное развитие»	Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников			
<b>ИТОГО ЗАНЯТИЙ</b>	<b>14</b>	<b>504 / 93,3%</b>	<b>1</b>	<b>36 / 6,7%</b>
<b>7 часов 30 минут в неделю</b>				

Примечания:

В учебном плане указано количество занятий в неделю по каждому направлению развития детей.

- Число 0,5 означает, что занятие проводится два раза в месяц, в чередовании с другими занятиями.

Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

КЛИМАТИЧЕСКАЯ ЗОНА	ВОЗРАСТ	ТЕМПЕРАТУРА ВОЗДУХА, С		
		Без ветра	При скорости ветра до 5 м/с	При скорости ветра 6-10м/с
Средняя полоса Российской Федерации	До 12 лет	-9	-6	-3