

**ОТЧЕТ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ
на период до 2024 года**

Подготовил:
заведующий, Дурнева Анна Викторовна

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 58» (далее – Образовательная организация) разработана на 2024-2028годы и завершила свой первый подготовительный этап реализации.

Основная цель программы развития: Повышение качества образовательных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей через модернизацию развивающей предметно-пространственной среды Образовательной организации и цифровизацию образовательной деятельности.

Задачи:

1. Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях Образовательной организации, в соответствии с ФООП ДО, ФООАП ДО, с учётом ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одарённых детей и детей-инвалидов).

2. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) Образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО для обеспечения самореализации воспитанников и формирования у них мотивации к развитию.

3. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья ребёнка, условий для развития здоровьесберегающей среды в Образовательной организации; внедрение инновационных систем оздоровления дошкольников.

4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

5. Цифровизация взаимодействия участников образовательного процесса Образовательной организации, в том числе документооборота. Повышение цифровой компетентности работников в этой сфере.

Для выполнения намеченной цели и решения задач разработаны основные направления и мероприятия развития Образовательной организации:

Направление	Мероприятия Программы развития	Результат выполнения
1. Качество дошкольного образования	Приказ о создании рабочей группы «Качество дошкольного образования»	Создана творческая группа, которая разрабатывает мониторинг «Внутренняя комплексная оценка качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО». На сегодняшний день разработаны обследования для трех областей: образовательная программа; здоровье, безопасность и повседневный уход; взаимодействие с родителями - выполнено на 33%. Данные обследования будут апробироваться с февраля по март при проведении самообследования Образовательной организации за 2024 год. Наполняемость воспитанниками – 91% Официальный сайт 100% соответствует требованиям законодательства. Новости в социальных сетях выкладываются через Госпаблик – 100%. Все родительские чаты работают на платформе «Сферум». Реализация образовательной программы и адаптированной программы - 100%. Программы приведены в соответствие ФООП ДО и ФООАП ДО – 100%. Все педагоги 100% прошли курсы повышения квалификации по работе с новой ФООП ДО. Родители включаются в решение вопросов Образовательной организации путем анкетирования, опросников на платформе «Ян-
	Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса в Образовательной организации. Подготовка нормативно-правового и методико-диагностического обеспечения мониторингового исследования. Использование инструментария МКДО	
	Анкетирование, опросы родителей воспитанников, социальное окружение о качестве организации образовательно-воспитательной работы	
	Анализ наполняемости ДОО воспитанниками	
	Анализ функционирования официального сайта и групп в соц.сетях	
	Анализ уровня освоения образовательных программ Образовательной организации	

		<p>декс.Формы», опросы в «VK мессенджере». По итогам анкетирования на конец 2024г. уровень удовлетворённости родителями образовательно-воспитательной работой – 94%.</p> <p>За 2024 год не зафиксировано обоснованных жалоб граждан, что является хорошим показателем работы с родителями (законными представителями) воспитанников.</p>
2. Развивающая предметно-пространственная среда в Образовательной организации	Изучение «Методических рекомендаций по формированию инфраструктуры Образовательной организации и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ФОП ДО, ФОАП ДО	Педагоги знают содержание методических рекомендаций – 100%. Разработаны карты анализа РППС по каждой группе и кабинету Образовательной организации.
	Анализ существующей инфраструктуры Образовательной организации	Анализ карт показал: Удельный вес оснащения образовательного пространства оборудованием и развивающими игровыми пособиями в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО в групповых помещениях, физкультурно-музыкальном зале – 73%
	Составление перечня необходимых материалов и оборудования	Удельный вес оснащения детских площадок и спортивной площадки оборудованием и развивающими игровыми пособиями в соответствии с ФГОС ДО – 81%
	Приобретение необходимых материалов и оборудования	Доля оснащения образовательного пространства детского сада ТСО 85%
3. «Неболейка»	Создать комплексную систему мероприятий, направленных на профилактику и просвещение физического, психологического и социального здоровья детей, внедрять инновационные системы оздоровления, здоровьесберегающих технологий, модернизировать систему взаимодействия педагогического коллектива и родителей по сохранению и укреплению здоровья детей.	Разработана оздоровительная программа «Расти здоровым, малыш!», которая внесена в часть, формируемую участниками образовательных отношений в образовательную область «Физическое развитие». В оздоровительную работу введены мероприятия для ЧБД: фитоцидотерапия, ингаляция солевой лампой, орошение зева настоями трав, ЛФК. 70% педагогов в своей работе используют инновационные здоровьесберегающие технологии (музыкотерапия, арт-терапия, дыхательная гимнастика по Стрельниковой, кинезиологию и т.д.).
	Анализ состояния здоровья воспитанников	Инструктором ФК разработана система мониторинга и критерии оценки физического развития воспитанников, которая проводится два раза в год. Доля высокого уровня физического развития дошкольников по возрастным критериям – 57%.
	Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами). -использование разнообразных форм организации двигательной активности детей	Число пропусков дней по болезни (всего/ на одного ребенка) в 2023 г. – 1604 / 13,9 в 2024 г. – 1302/ 11,85 Т.о., число дней болезни на одного ребенка уменьшилось на 2,05 Традиционно с родителями проводится День здоровья, введен в работу семинар-

	<p>Мастер-классы, вебинары, родительские собрания, конкурсы для родителей по здоровье-сберегательным технологиям</p>	<p>практикум «Что такое здоровьесберегающие технологии и как их выполнять с детьми дома».</p> <p>Удовлетворенность родителей качеством физкультурно-оздоровительных услуг – 91%.</p>
<p>4. Компетентный педагог</p>	<p>Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников</p>	<p>Педагогический коллектив укомплектован на 100% и полностью соответствует требованиям Профстандарта.</p> <p>100% педагогов прошли Курсы повышения квалификации.</p> <p>Аттестационный уровень – 30,7% (4) педагогов имеют соответствие занимаемой должности, 30,7% (4) педагогов – первую квалификационную категорию. Два педагога в 2025 году подали заявления в аттестационную комиссию на высшую и первую квалификационную категорию.</p> <p>92% педагогов владеют ИКТ-технологиями. Педагоги активно участвуют в работе ресурсных центров, семинарах-практикумах – в 2024 году посетили 44 мероприятия (100% педагогов).</p> <p>В 2024г. поделились опытом на муниципальном уровне – 3 педагога; 46% педагогов участвовали в конкурсах профессионального мастерства.</p>
	<p>Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования</p>	
	<p>Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах, проектах, конференциях и пр.</p>	
	<p>Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов</p>	
	<p>Непрерывное повышение информационной компетентности</p>	
	<p>Конкурс профессионального мастерства «Педагог Образовательной организации»</p>	
<p>5. Электронный документооборот</p>	<p>Создание нормативно-правовой базы в области цифровой образовательной среды, электронного документооборота (электронных баз данных в методическом кабинете) обеспечивающей высокое качество и доступность образования</p>	<p>Разработано и утверждено Положение об электронном документообороте и порядке его осуществления в Образовательной организации.</p> <p>Разработан проект «Оптимизация документооборота участников образовательного процесса Образовательной организации с использованием информационных технологий» цель которого – это сократить временные затраты при подготовке, обработке, создании отчетности документации участников образовательного процесса с использованием информационных технологий.</p> <p>Реализуется электронный документооборот на платформе «Яндекс.Диск», «Ядекс.Формы».</p> <p>Педагогические работники совершенствуют дистанционное взаимодействие с родителями (законными представителями) в сети интернет, в профессиональных сообществах. Доля педагогов, повысивших свою цифровую компетентность – 40%.</p> <p>Увеличение доли информирования родителей (законных представителей) воспитанников о деятельности Образовательной организации – 100%.</p> <p>Приобретен электронный носитель (жесткий диск с большим объёмом памяти) для</p>
	<p>Повышение квалификации педагогов в области электронного документооборота, знакомство с понятием «Электронный документ», возможностями ведения и структурирования документов в электронном виде</p>	
	<p>Изучение нормативного и методического материала по созданию цифровой образовательной среды. Исследование готовых цифровых программ, образовательных ресурсов и платформ для развития воспитанников, взаимодействия с их родителями (законными представителями)</p>	
	<p>Оптимизация локальной сети в Образовательной организации и(или) выбор готовой платформы для взаимодействия педагогов</p>	
	<p>Создание номенклатуры образовательной деятельности, баз данных ППО, электронного методического кабинета</p>	

	Создание базы электронных цифровых ресурсов для развития дошкольников «Электронный детский сад»	загрузки методических документов и электронных цифровых ресурсов.
6. Разнообразие платных дополнительных услуг	Анкетирование родителей о запросах в области дополнительного образования детей в Образовательной организации	<p>В Образовательной организации функционируют 4 кружка по 4-м дополнительным общеразвивающим программам: «Занимательная математика», «Веселые ступеньки» по степ-аэробике, «Мультстудия «Волшебники»», «Говоруша».</p> <p>Доля охвата детей по дополнительным образовательным программам – 52%.</p> <p>В 2024г. изучение социального заказа и потребностей родителей (законных представителей) показало, что 56% опрошенных желают введение дополнительных услуг для детей младшего дошкольного возраста.</p> <p>По результатам анкетирования была предложена дополнительная услуга художественной направленности. На сегодняшний день отправлены документы для расчета стоимости данной услуги, после будет отправлено письмо в АМО г. Новомосковск на разрешение об открытии данной дополнительной услуги.</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа «В коробке с карандашами...» разрабатывается рабочей группой. Для ее реализации имеется все необходимое оборудование.</p> <p>Удовлетворенность родителей дополнительными образовательными услугами в Образовательной организации – 95%.</p>
	Обсуждение с педагогами возможности предоставления образования по дополнительным общеразвивающим программам	
	Разработка программ дополнительного образования	
	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о возможности дополнительного образования в Образовательной организации	
	Реализация программ дополнительного образования в Образовательной организации	
Представление результатов и достижений обучающихся по дополнительным образовательным программам на отчетных концертах, соревнованиях, сайте, Сферуме, Вк		