

Согласовано
Глава
администрации муниципального
образования
город Новомосковск



Р.В. Бутов
2023г.

Рекомендовано к принятию
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 58»
Протокол № 5
от « 24 » ноября 2023г.

Утверждено
Приказом МБДОУ «Детский сад № 58»
№ 54/2023
от « 24 » ноября 2023г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
на период до 2028 года
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 58»**

г. Новомосковск, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ:

Введение	3
Паспорт Программы развития на 2024 -2028 гг.	4
1. Информационно-аналитическая справка Образовательной организации	8
2. Анализ реализации программы развития 2019-2023 гг.	18
3. SWOT- анализ оценки потенциала развития Образовательной организации	23
4. Концепция и стратегия Образовательной организации	25
5. Мероприятия, целевые показатели и индикаторы Программы развития на 2024-2028 гг.	28
6. Система мер по минимизации рисков по реализации Программы развития	34
7. Система контроля выполнения Программы развития на 2024-2028 гг.	35

Введение

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 58» (далее – Образовательная организация, Программа развития) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт Образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития Образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа развития как проект перспективного развития Образовательной организации призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения Образовательной организации для достижения цели Программы развития.

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы Образовательной организации. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы развития оформляются как педагогические проекты. Результатом работы Образовательной организации по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 58» (сокращенное наименование по Уставу - МБДОУ «Детский сад № 58») (далее – Образовательная организация)
Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 58» на 2024-2028гг.
Документы, послужившие основанием для разработки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 6. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. 7. Проект Приказа Минпросвещения России "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 03.11.2022. 8. Концепция непрерывного профессионального развития педагогических работников Тульской области по модели I-SMART Skills (приказ министерства образования Тульской области от «10» октября 2019 г. № 1419). 9. Приказ Министерства образования Тульской области от 29.12.2021 № 1727 «Об утверждении Региональной модели института наставничества для образовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территориях Тульской области».
Разработчики	<p>Ответственные: Дурнева Анна Викторовна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 58»</p> <p>Рабочая группа, утвержденная приказом МБДОУ «Детский сад № 58» от 01.09.2023г. № 41-Д</p>
Назначение Программы	Создание данной программы направлено на адаптацию дошкольного образовательного учреждения к изменяющимся внешним условиям, на развитие потенциала Образовательной организации, повышение качества использования собственных ресурсов, поиск своих преимуществ.
Цель Программы	Повышение качества образовательных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей через модернизацию развивающей предметно-пространственной среды Образовательной организации и цифровизацию образовательной деятельности
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление содержания и форм организации дошкольного образования в соответствии с современными требованиями в условиях реализации ФГОС ДО, ФГОС ДО, с учетом ФГОС ДО. 2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 3. Совершенствование системы здоровьесбережения средствами активного

	<p>взаимодействия участников образовательных отношений.</p> <p>4. Модернизация процесса повышения квалификации педагогов, направленная на повышение уровня их профессиональной компетентности с учетом требований профессионального стандарта педагога</p> <p>5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в Образовательной организации.</p> <p>6. Расширение разнообразия платных дополнительных образовательных услуги с целью улучшения качества образовательного процесса и привлечения средств из дополнительных источников финансирования, а также всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях Образовательной организации, в соответствии с ФООП ДО, ФООАП ДО, с учётом ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одарённых детей и детей-инвалидов). 2. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) Образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО для обеспечения самореализации воспитанников и формирования у них мотивации к развитию. 3. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья ребёнка, условий для развития здоровьесберегающей среды в Образовательной организации; внедрение инновационных систем оздоровления дошкольников. 4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 5. Цифровизация взаимодействия участников образовательного процесса в Образовательной организации, в том числе документооборота. Повышение цифровой компетентности работников в этой сфере. 6. Совершенствование системы дополнительного образования через обеспечение доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования.
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>Программа реализуется в период 2024-2028 гг.</p>
<p>Период реализации программы</p>	<p>1 этап - подготовительный - создание условий (2024-2025 учебный год): Цель: Создание стартовых условий для реализации Программы развития, информационно-аналитическая деятельность по направлениям работы Образовательной организации. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации Программы. - Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса. - Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива. - Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития. <p>2 этап - практико-реализационный (2025-2027 учебный год): Цель: Обеспечение реализации Программы развития.</p>

	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация основных мероприятий Программы развития в Образовательной организации; - Проведение текущего контроля в соответствии с планом реализации программы развития. <p>3 этап - заключительно - аналитический (2027-2028 учебный год):</p> <p>Цель: Определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка эффективности реализации Программы развития Образовательной организации на предмет соответствия ожидаемым результатам; - Прогнозирование дальнейшего развития Образовательной организации
Контроль реализации Программы	Контроль за ходом реализации Программы развития Образовательной организации осуществляется администрацией Образовательной организации.
Финансовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> - Муниципальное задание на оказание услуг (выполнение работ) - Региональные субсидии - Средства от реализации дополнительных образовательных услуг
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентоспособности Образовательной организации. Наполняемость Образовательной организации - 90%. Удовлетворенность качеством образования родителями (законными представителями) – повысить с 85% до 95%. Увеличить долю воспитанников Образовательной организации с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 85% до 95%. 2. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями законодательства РФ – 90%. 3. Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни – 95%. 4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе Образовательной организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании – 80%. Функционирование системы электронного документооборота – 90%. 5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области владения ИКТ, интеграция участников образовательных отношений через социальные сети, мессенджеры, интернет платформы – 100%. Функционирование системы непрерывного повышения квалификации педагогов и системы наставничества. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях, организация ресурсных центров на базе Образовательной организации, распространение ИПО и других мероприятиях – на 10% больше по сравнению с предыдущим периодом. 6. Увеличение количества обучающихся охваченных дополнительным образованием с 45% до 60%.
Постановление об утверждении Программы	<p>Протокол Педагогического совета</p> <p>Приказ руководителя Образовательной организации</p>
Условия	Реализация Программы основывается на реальных возможностях, которыми

реализации	располагает Образовательная организация и способах достижения, обеспечивающих соответствие между желаемым и действительным.
Контроль реализации программы развития	Контроль за ходом реализации Программы развития Образовательной организации осуществляется администрацией Образовательной организации
Риски реализации Программы	Сдвиг сроков выполнения проектов Программы развития; Не достижение всех заявленных результатов; Нарушение графика финансирования; Форс-мажорные обстоятельства; Уход специалистов.

1. Информационная справка Образовательной организации

1.1. Общие сведения

Муниципальное дошкольное образовательное Образовательная организация «Детский сад общеразвивающего вида №58» (далее - Образовательная организация) было построено в 1968 году и приняло первых детей в 1969 году. С 13.12.1969 года по 31.12.1992 год находился на балансе Новомосковского котельно-механического завода «Центрэнергомонтаж» на правах структурного подразделения. С 01.01.1993 года был передан в ведение отдела образования администрации г. Новомосковска и Новомосковского района.

Таблица 1.

Полное наименование образовательного учреждения по Уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное Образовательная организация «Детский сад общеразвивающего вида №58»
Сокращенное наименование образовательного учреждения по Уставу	МБДОУ «Детский сад № 58»
Юридический адрес	Российская Федерация, индекс 301664, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Берёзовая, д. 5-а.
Фактический адрес	Российская Федерация, индекс 301664, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Берёзовая, д. 5-а.
Контактная информация	8(48762) – 6-08-67; Сайт МБДОУ http://www.mdou58-nsk.ucoz.ru E-mail: mbdou58.nmsk@tularegion.org
Тип	«Муниципальное дошкольное образовательное учреждение»
Вид	«Детский сад общеразвивающего вида»
Организационно-правовая форма	Бюджетное
Лицензия	Лицензия 71Л01 № 0001323, регистрационный номер 0133/02107 от 19 ноября 2014 года, выдана Министерством образования Тульской области
Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 71-АГ №512336, выдан Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тульской области 03 февраля 2012г. №71-71- 15/022/2010-012
Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ	<u>Серия 71 № 002268400, основной государственный регистрационный номер № 1027101412084</u> <u>09.07.2012г. за государственным регистрационным номером 2127154270021, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Тульской области</u>
График работы образовательного учреждения	Пятидневная рабочая неделя, выходные дни суббота и воскресенье, праздничные дни. Режим работы Образовательной организации: 6.30-18.30 часов. Время работы групп общеразвивающей направленности с 6.30 до 17.30 и 7.30-18.30 (11-часовое пребывание).
Руководитель	Дурнева Анна Викторовна, соответствует занимаемой должности
Учредитель	Муниципальное образование город Новомосковск

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность - 110 детей. Фактическая наполняемость – 120 детей.

Образовательная организация расположена в отдельно стоящем двухэтажном здании. Помещение предоставлено управлением имущественных отношений администрации г. Новомосковска в оперативное пользование. Имеется земельный участок на правах постоянного (бессрочного) пользования. Образовательная организация располагает необходимыми для образовательного процесса учебными, вспомогательными и административными помещениями.

Помещение и территория соответствуют современным требованиям, нормам и правилам пожарной и антитеррористической безопасности. Имеется ограждение по всему периметру Образовательной организации. Имеется видеонаблюдение по периметру здания и на входах в Образовательную организацию. Территория Образовательной организации ухожена и озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются газоны, клумбы и цветники.

Образовательная организация работает по 5-дневной рабочей неделе. Режим работы - 11 часов. Время работы групп: с 6.30 до 17.30 и с 7.30 до 18.30. Суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные дни.

Образовательная деятельность Образовательной организации направлена на повышение эффективности и качества воспитания и развития воспитанников, строится на основе образовательной программы дошкольного образования, календарного учебного графика, учебного плана, расписания организованной деятельности и режима дня в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

1.2. Характеристика окружающего социума

В непосредственной близости от Образовательной организации располагаются муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ № 15», МОУ ДОД «Детский оздоровительно-образовательный центр», МОУ ДОД ДЮСШ №1, МОУ ДОД «Детская музыкальная школа №1», Новомосковский историко-художественный музей, Археологический музей, МУК «НБС» - филиал Детская библиотека № 1.

Со всеми учреждениями поддерживаются социально-партнёрские отношения. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности Образовательной организации, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической, познавательной работы, осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами, ведению качественной работы по подготовке детей к школе.

Образовательная организация сотрудничает с МУЗ ГДБ «Поликлиническим отделением № 1». Такое взаимодействие помогает выявить и, предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

В городе существует традиция проведения государственных, городских и народных праздников, в которых наши воспитанники принимают опосредованное участие. Педагоги Образовательной организации организуют экскурсии в драматический театр, детскую библиотеку, к мемориалу «Неизвестному солдату», на Советскую площадь, в сквер им. А.С.Пушкина, на Детскую железную дорогу.

Старшие дошкольники – частые гости МБОУ «СОШ № 15», историко-художественного музея, библиотеки. Немаловажным коллектив Образовательной организации считает обеспечение преемственности в вопросах воспитания и образования между дошкольным и начальным звеном школьного обучения. С этой целью разработан план совместной работы с МОУ «СОШ № 15».

1.3. Контингент воспитанников Образовательной организации

Комплектование детьми осуществляется по возрастному принципу. В Образовательная организация функционирует 6 групп: группа раннего возраста (с 1 до 3 лет) и пять дошкольных групп (с 3 до 7 лет): вторая младшая группа оздоровительной направленности (с 3 до 4 лет), средняя группа оздоровительной направленности (с 4 до 5 лет), старшая группа общеразвивающей направленности (с 5 до 6 лет), подготовительная группа общеразвивающей направленности (с 6 до 7 лет) и разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (с 5 до 7 лет). Общая численность воспитанников по спискам на конец 2023 учебного составила 120 человек. В школу в 2022-2023 года выпущено 34 воспитанника. Средняя наполняемость групп – 20 человек.

Таблица 2. Наполняемость групп на 31.12.2023г.

<i>Возраст детей</i>	<i>Возрастная группа</i>	<i>Численность</i>	<i>Процент</i>
----------------------	--------------------------	--------------------	----------------

			<i>наполняемости</i>
От 1-х до 3-х лет	группа раннего возраста	23	115%
От 3-х до 4-х лет	вторая младшая группа	22	88%
От 4-х до 5-и лет	Средняя группа	21	88%
От 5-и до 6-и лет	Старшая группа	20	80%
От 6-и до 7-и лет	Подготовительная группа	22	92%
От 5-и до 7-и лет	Разновозрастная группа	12	100%
	ИТОГО	120	93%

Таблица 3. Дети с ОВЗ

<i>Год</i>	<i>ОВЗ (дети-инвалиды, дети с хроническими заболеваниями)</i>
2022-2023	0
2023-2024	2 (из них 2 инвалид)

Контингент детей стабильный, выбывают дети только по причине переезда на другое место жительства родителей (законных представителей) или по медицинским показаниям.

Таблица 4. Характеристика воспитанников по социально-демографическим параметрам.

<i>Социальный статус</i>	<i>Количество детей</i>	<i>%</i>
Полная семья	96	80
Неполная семья	1	1
Многодетная семья	23	19
Неблагополучная семья	-	-

Как видно, из социально-демографических параметров наибольшую группу составляют воспитанники из полных семей.

Комплектование Образовательной организации воспитанниками осуществляется в соответствии с административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

1.4. Система управления Образовательная организациям

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством и иными нормативными правовыми актами Тульской области, нормативными правовыми актами муниципального образования город Новомосковск, настоящим Уставом, локальными нормативными актами Образовательной организации (п.6.1 Устава).

Учредителем Образовательной организации является Администрация муниципального образования город Новомосковск. Все отношения между Образовательной организацией и Учредителем строятся на основании договора «О взаимоотношении образовательного учреждения с учредителем».

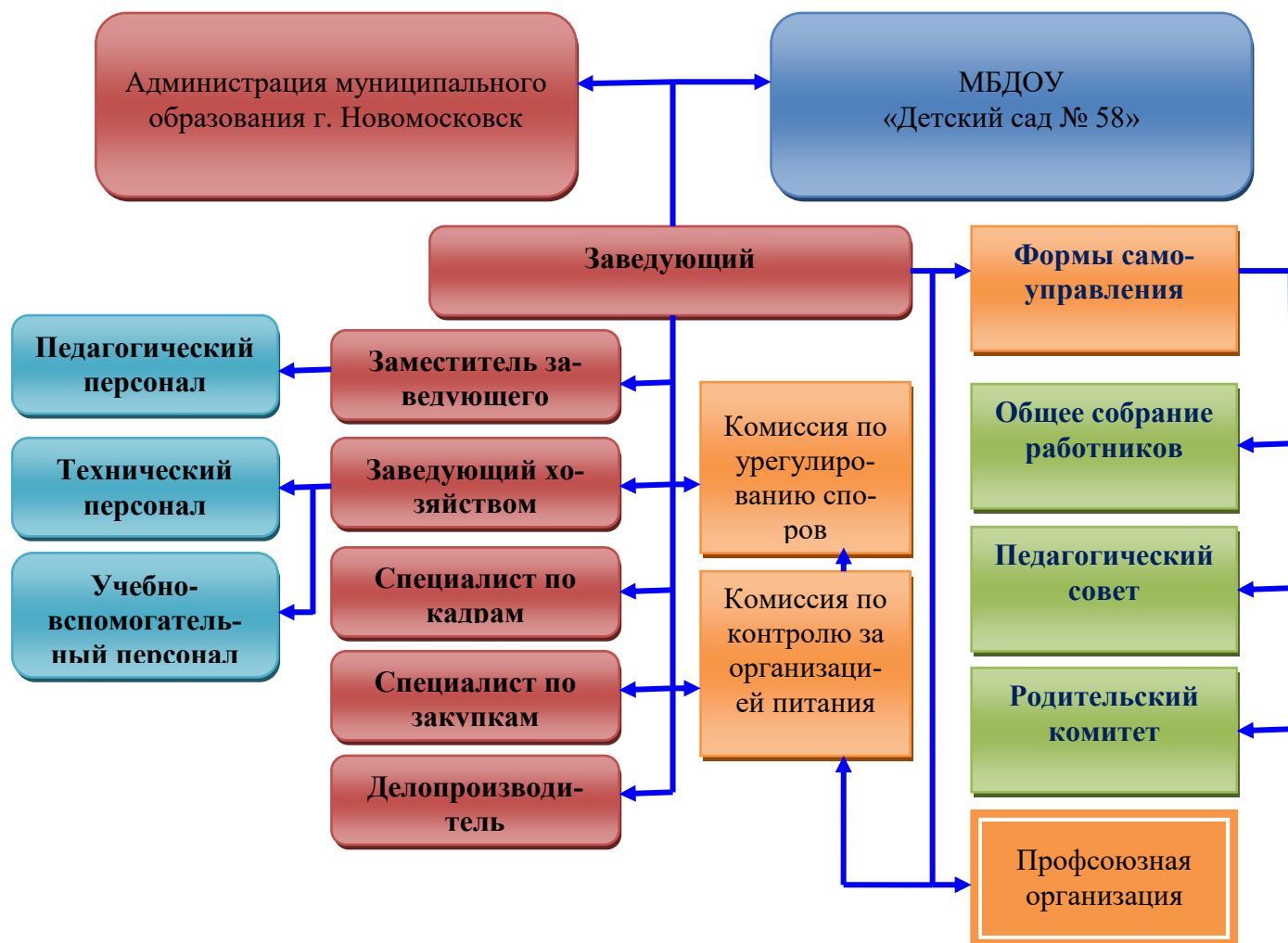
Управление Образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (п.6.2 Устава). Нормативно-правовые основы деятельности Образовательной организации отражаются Уставом и локальными актами: договоры с Учредителем, родителями; правила внутреннего трудового распорядка; должностные инструкции; договора с другими организациями.

Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является заведующий, прошедший соответствующую аттестацию (п.6.3 Устава), Дурнева Анна Викторовна. Стаж в данной должности – 5 лет.

В Образовательной организации реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Постоянно действующими коллегиальными органами управления в Образовательной организации являются (п.6.10 Устава): Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет, действующие на основании:

- Положения об Общем собрании работников,
- Положения о Педагогическом совете,
- Положения о Родительском комитете.

Схема 1. Система управления Образовательной организации



В Образовательной организации создана Общественная комиссия по контролю за организацией питания, которая действует на основании Положения об общественной комиссии по контролю за организацией питания. Данная комиссия создана с целью оказания практической помощи Образовательной организации в организации и осуществлении административно-общественного контроля за организацией и качеством питания детей.

Также в Образовательной организации функционирует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, которая создана в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений.

В Образовательной организации имеется Первичная профсоюзная организация. Отношения между администрацией и профсоюзной организацией строятся на основе партнёрства; представители профсоюза входят в состав всех комиссий.

1.5 Информация о кадровом обеспечении

Численность сотрудников – 40 человек:

Административные работники – 2 человека (5%).

Педагогические работники – 11 человек: 7 воспитателей, музыкальный руководитель и инструктор физической культуры, учитель-логопед, педагог-психолог (27%).

Учебно-вспомогательный персонал – 7 человек (18%).

Технический персонал – 20 человек (50%).

Укомплектованность кадрами:

- педагогами и воспитателями – 73%;
- помощниками воспитателя – 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

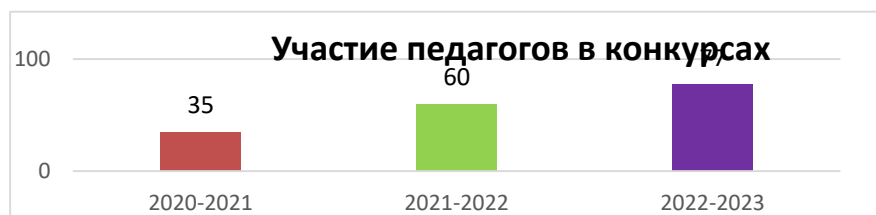
Таблица 5. Сведения о педагогическом коллективе

Квалификационные категории	Человек
Всего имеют квалификационные категории	11
Высшая квалификационная категория	0
1 квалификационная категория	4
Соответствие занимаемой должности	3
Не аттестовано	4
Образование педагогов	
Высшее образование	6
Средне-специальное образование	4
Незаконченное высшее (студент 5 курса)	1
Педагогический стаж	
От 0 до 5 лет	6
От 5 до 20 лет	5
Свыше 25	0

В Образовательной организации работает работоспособный творческий коллектив, обладающий достаточным потенциалом для результативного осуществления учебно-воспитательного процесса и внедрения инновационных процессов в педагогическую деятельность. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям.

Участие в конкурсах:

1. Печужкина Е.С. – член малого и большого жюри регионального этапа конкурса «Воспитатель года 2023»;
2. Гункина С.А. – муниципальный конкурс творческих работ «Вместе с папой»;
3. Железнова А.Н., Яйлоян К.М., – муниципальный конкурс рисунков «Зимних праздников блестящие тревоги»;
4. Бычкова Е.Е. – муниципальный творческий конкурс «Кем я буду».
5. Медведева Н.В., Гункина С.А., Железнова А.В., Стародубцева А.Н., Маршавина О.А., Бычкова Е.Е., Чернышова Г.С., Голованова И.И. – муниципальный конкурс рисунков «Профессии нашей семьи»;
6. Медведева Н.В., Маршавина О.А., Чернышова Г.С. – региональный конкурс творческих работ «Бумажные фантазии по сказкам К.Д.Ушинского»;
7. Гункина С.А., Медведева Н.В. – муниципальный интеллектуальный конкурса «Будущий первоклассник»;
8. Печужкина Е.С., Голованова И.И. – муниципальный и региональный этапы Всероссийского конкурса «Неопалимая купина»;
9. Ходюшина Е.Г., Фетисова И.В. – региональный конкурс творчества «Поколение Мы»;
10. Медведева Н.В., Маршавина О.А. – региональный фестиваль для детей с ОВЗ «Твой путь к успеху».



В 2022-2023 учебном году процент участия педагогов в конкурсах увеличился на 17%.

Проблемы: в связи с обновлением нормативно-правовой базы осуществления образовательного процесса, у педагогов выявлен недостаток знаний современных подходов к организации образовательного процесса. Большинство педагогов имеют маленький педагогический стаж. В связи с большой ответственностью и загруженностью у педагогов проявляется синдром профессионального выгорания. Низкий уровень участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

1.6. Характеристика материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды

Образовательная организация находится на территории одного из жилых микрорайонов города. Здание типовое, двухэтажное, общей площадью 1194 кв.м., имеет централизованное отопление, водоснабжение, канализацию, вентиляцию.

В Образовательной организации имеются следующие помещения:

Таблица 6. Помещения детского сада

Помещения	Количество
Групповые комнаты (в т.ч. спальни, приемные, туалетные комнаты)	6/6
Пищеблок	1
Музыкально-физкультурный зал	1
Медицинский блок:	
1. медицинская комната	1
2. изолятор	1
Кабинет заведующего	1
Методический кабинет	1
Кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога	1
Кабинет специалиста по кадрам	1
Кабинет экономической деятельности	1

Все учебные кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями СанПин.

В групповых комнатах выделены игровые и предметные зоны для выбора деятельности по интересам и желаниям. Развивающая предметно-пространственная среда Образовательной организации частично обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности, и организована с учетом интересов детей, а также отвечает их возрастным особенностям. В группах оборудованы различные уголки для развития детей:

Площадь территории Образовательной организации (земельного участка) составляет 5609м², по всему периметру огорожена металлическим забором, имеется одна калитка и въездные ворота. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами, кораблями и др.

Таблица 7. Оснащение территории Учреждения

Прогулочные участки	6
Площадка по правилам дорожного движения	1
Огород	1
Спортивная площадка	1
Игровая площадка	1
Цветник	6

Образовательная организация оснащена техническими средствами.

Таблица 8. Технические средства

Наименование	Кол-во
компьютер	4
моноблоки	2
принтер	8
сканер	4

ноутбук	9
интерактивная доска	4
проектор	5
музыкальный центр	3
фотоаппарат	1
видеокамера	1
Цифровое пианино	1
микрофон	1
Акустическая колонка	1
ламинатор	1

В Образовательной организации есть локальная сеть, кабинеты подключены к сети Интернет. Также имеется телефонная связь, электронная почта и собственный сайт в сети Интернет.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в Образовательной организации и на прилегающей территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности (пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п.)

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и электробезопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда.

Все помещения Образовательной организации изолированы и функционируют по назначению. Все оборудование безопасно и имеет соответствующие сертификаты, подтверждающие безопасность материалов и оборудования.

Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В оборудовании групповых комнат, помимо столов, стульев, входят шкафы для игрушек, полки для книг и другие предметы. Все они устойчивые, безопасны в употреблении, удобны для самостоятельного пользования детьми.

Территория освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности, имеется видеонаблюдение по периметру здания и на входах в Образовательную организацию. Для совершенствования работы по безопасности разработан «Паспорт дорожной безопасности». Регулярно проводятся испытания оборудования. Ежегодно в мае проводится смотр развивающей среды участков «Подготовка к ЛОП». Смотр проводится в целях активизации взаимодействия сотрудников и родительской общественности по благоустройству и озеленению территории и созданию безопасных условий пребывания детей на участке.

Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, доводчиками, на лестничном марше обозначены пути эвакуации. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, датчики автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; оборудована кнопка вызова вневедомственной охраны, сигнал, которой выведен на пульт дежурной части; установлены домофоны в группах и на центральной двери; изготовлены планы эвакуации, в соответствии с современными требованиями; имеются порошковые и углекислотные огнетушители с паспортами. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).

Проблемы: задача оснащения предметно-развивающей среды Образовательной организации остается одной из главных. Важно создать такие условия, которые способствовали бы разностороннему развитию детей по всем психофизиологическим параметрам. В благоприятных образовательных условиях дошкольник включается в активную познавательную творческую деятельность, развиваются его любознательность, творческое воображение, умственные и художественные способности, коммуникативные навыки, а самое главное, происходит развитие личности.

В Образовательной организации существует ряд проблем: перечень и количество оборудования не в полной мере соответствует методическим рекомендациям к инфраструктуре Образовательной организации. Материально-технические условия на 70% соответствуют современным требованиям. Вследствие чего требуется пополнение развивающей предметно-пространственной среды современным развивающим оборудованием; совершенствование материально-технического оснащения.

1.7. Характеристика образовательного процесса

Реализация образовательного процесса в Образовательной организации строится в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом и регламентируется продолжительностью образовательной деятельности, составленной с учетом требований СанПин.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность Образовательная организация реализует:

- основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;
- основную адаптированную образовательную программу дошкольного образования в группах компенсирующей направленности.

Образовательные программы дошкольного образования Образовательной организации, разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», федеральной образовательной программой дошкольного образования (утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 года №1028, зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 года, регистрационный №71847), федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 года №1022).

Программы состоят из двух частей: обязательной (предполагает комплексный подход в обеспечении развития дошкольников по 5 образовательным областям) и формируемой участниками образовательных отношений (где представлены выбранные и разработанные Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности).

Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является лично-ориентированный характер взаимодействия сотрудников с детьми. Лично-ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей), что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом.

Таблица 9. Результаты освоения детьми образовательной программы по направлениям развития

	2021-2022	2022-2023
1.Физическое развитие	90%	94%
2.Познавательное развитие	86%	89%
3.Речевое развитие	83%	81%
4.Социально-коммуникативное развитие	92%	90%
5.Художественно-эстетическое развитие	87%	89%

Вывод: По результатам проведенного мониторинга освоения образовательной программы дети справляются с освоением программных требований во всех образовательных областях в соответствии со своей возрастной группой. Анализ результатов в освоении образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям отражает положительную динамику во всех разделах образовательной программы.

В целом уровень освоения образовательной программы стабильный, что говорит о выполнении требований программы, соблюдении принципов обучения педагогами, эффективность применения принципа интеграции образовательных областей и комплексно-тематического планирования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Результаты коррекционной работы

В Образовательной организации функционирует группа компенсирующей направленности: для детей с тяжелыми нарушениями речи. В 2022-2023 учебном году по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования обучались 12 детей. По результатам психолого-медико-педагогической комиссии в 2022 году выпущено - 9 воспитанников. 100% со стабильными положительными результатами.

Резюме: были выполнены все рекомендации ПМПК.

1.8. Дополнительные образовательные услуги

В Образовательной организации организовано платное дополнительное образование в виде кружковой деятельности по следующим направлениям:

- «Веселые ступеньки» по степ-аэробике для дошкольников в соответствии с учебным планом, расписанием занятий и регламентируется продолжительностью образовательной деятельности, составленной с учетом требований СП 2.4.3648-20. Занятия проводятся один раз в неделю, в месяц – 4 занятия.

- «Занимательная математика» по познавательному развитию в соответствии с учебным планом, расписанием занятий и регламентируется продолжительностью образовательной деятельности, составленной с учетом требований СП 2.4.3648-20. Занятия проводятся один раз в неделю, в месяц – 4 занятия.

- «Мультистудя «Волшебники»» по социально-коммуникативному и речевому развитию в соответствии с учебным планом, расписанием занятий и регламентируется продолжительностью образовательной деятельности, составленной с учетом требований СП 2.4.3648-20. Занятия проводятся один раз в неделю, в месяц – 4 занятия.

- «Говоруша» по речевому развитию в соответствии с учебным планом, расписанием занятий и регламентируется продолжительностью образовательной деятельности, составленной с учетом требований СП 2.4.3648-20. Занятия проводятся один раз в неделю, в месяц – 8 занятий.

Стоимость одного занятия по кружкам определяется Постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск № 2235 от 29.07.2022г. «О внесении изменений в приложение к постановлению администрации муниципального образования город Новомосковск от 30.11.2016г. № 4032 «Об утверждении предельных цен на платные услуги, оказываемые МБДОУ «Детский сад № 58».

Платные образовательные услуги в Образовательной организации оказываются воспитанникам за рамками общеобразовательных программ и государственных образовательных стандартов на договорной основе в целях развития индивидуальных способностей и интересов детей, обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания.

Дополнительные платные образовательные услуги позволяют сформировать у дошкольников определенные умения и навыки, объединяют детей по интересам и повышают общий уровень образовательной работы, служат фактором обогащения познавательного, речевого, социально-коммуникативного, физического развития, а также способствует развитию способностей ребёнка, раскрытию его творческого потенциала.

1.9. Анализ здоровьесберегающей деятельности

Вопросы охраны здоровья детей, формирования культуры здоровья и мотивации здорового образа одно из важнейших направлений деятельности Образовательной организации.

В Образовательной организации наработана система организации физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми, которая включает в себя закаливание, утреннюю гимнастику, физкультурные занятия в помещении и на воздухе, бодрящую гимнастику после

сна, двигательные паузы, подвижные и спортивные игры. Большое внимание уделяется организации активного отдыха – ежемесячные спортивные развлечения, ежеквартальные дни здоровья, зимние и летние спартакиады.

Музыкально-физкультурный зал оборудован физкультурным оборудованием и набором методических и дидактических пособий, согласно требованиям СанПин и государственным требованиям к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

В целях сохранения и укрепления здоровья участников:

- организовано 4-х разовое питание, в соответствии с примерным 10-дневным меню, включающее второй завтрак;
- систематически проводятся дни здоровья, физкультурные праздники, спортивные состязания,
- администрацией Образовательной организации осуществляется контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, за соблюдением питьевого режима, за соблюдением техники безопасности, за соблюдением режима функционирования групп,
- регулярно проводятся медицинские осмотры, профилактические прививки,
- осуществляется санитарно-просветительская работа с родителями, педагогами,,
- проводится мониторинг здоровьесберегающей деятельности в Образовательной организации.

В каждой группе ведется «Паспорт здоровья», в котором отражены индивидуальные особенности ребенка: группа здоровья, антропометрические данные, ведется учет заболеваемости.

Таблица 10. Распределение вновь прибывших детей по группам здоровья за 2021-2023уч. года

Год	Всего	%	1 группа здоровья	%	2 группа здоровья	%	3 группа здоровья	%
2021-2022	20	100	7	35	10	50	3	15
2022-2023	20	100	10	50	7	35	3	15
2023-2024	22	110	7	32	10	45	5	23

Из таблицы видно, что детей, поступивших в Образовательная организация в 2023-2024 году большинство с 1 группой здоровья и 2 группой здоровья.

Сравнительный анализ мониторинга здоровья воспитанников за период с 2019г. по 2022г. показывает:

Показатели	Период			
	2019	2020	2021	2022
Среднесписочный состав	21,5	22	22	20
Число пропусков дней по болезни	1178	903	1153	1300
Число пропусков на одного ребёнка	9,13	6,9	8,7	10,8

По итогам мониторинга следует отметить, что заболеваемость в Образовательной организации увеличилась на 2,1 по сравнению с 2021 учебным годом. Поэтому для снижения заболеваемости в нашей Образовательной организации необходимо усилить комплексную оздоровительную работу.

Вывод: Положительная динамика укрепления здоровья и физического развития воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в Образовательной организации, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Проблема: все чаще в Образовательную организацию поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те, или иные функциональные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

2. Анализ реализации программы развития 2019-2023гг.

Программа развития реализовалась через проекты, направленные на оптимизацию всех сторон образовательного процесса, включая управление Образовательной организацией, взаимосвязанными со стратегическими задачами Программы развития Образовательной организации.

Проект «Управление»

Цель: Создание эффективной системы управления основанной на принципах менеджмента, ориентированной на качество предоставляемых образовательных услуг, позволяющей быть конкурентоспособным дошкольным учреждением, реализующим стратегические и тактические цели.

В 2020г. Образовательная организация вошла в список лидеров, по независимой оценке качества образования. В 2021г. в Образовательной организации открыта группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В 2021г. Образовательной организацией было получено санитарно-эпидемиологическое заключение на ведение образовательной деятельности. Была обновлена и разработана нормативно-правовая документация.

С 2020г. по 2022г. Образовательная организация, пройдя конкурсный отбор на признание муниципальным ресурсным центром по распространению положительного педагогического опыта, функционировала как муниципальный ресурсный центр по направлению «Развитие профессиональной компетентности воспитателей ДО по познавательному и речевому развитию».

На базе Образовательной организации также проводились городские методические объединения для воспитателей «Ментальные карты как средство активизации познавательной деятельности детей дошкольного возраста», «Взаимодействие с детьми. Совместная деятельность педагога и детей в МОО».

В 2021 г. Образовательная организация впервые поделилась своим опытом работы на всероссийской площадке в рамках вебинара «Взаимообучение городов».

Предписания контролирующих органов выполнены – 100%.

За период с 2019г. по 2023г. год не зафиксировано обоснованных жалоб граждан, что является хорошим показателем работы с родителями (законными представителями) воспитанников.

РППС в группах Образовательной организации существенно пополнилась. По программе развития дошкольного образования Тульской области: приобретены дидактические и развивающие игры для воспитанников, пополнен игровой, спортивный и музыкальный инвентарь. Обновлены детские и взрослые костюмы. Обновлена частично детская игровая мебель. Приобретены новые детские кровати в первую младшую и вторую младшую группу. Для проведения образовательной деятельности в Образовательной организации были приобретены наглядно-дидактические пособия для логопедической и психолого-педагогической работы, обновлены методические пособия по физкультурному, художественно-эстетическому и познавательному развитию, диагностический психолого-педагогический материал.

В холл ДОО были приобретены тактильные дорожки и мнемосхема. Обновлена кухонная посуда. Приобретена детская посуда и столовые приборы, детские полотенца и ткань на пошив постельного белья.

Работа с родителями велась плодотворно. В 2020, 2021 годах в условиях пандемии часть очного проведения мероприятий с родителями оказалась сложно реализуемой, тем не

менее, использование онлайн-ресурсов помогло беспрепятственно взаимодействовать с семьями для решения различных образовательных задач. Все педагоги владеют сетевыми формами взаимодействия с родителями через мессенджеры. В закрытых группах регулярно публикуются консультации для родителей, обновляются новости Образовательной организации, фоторепортажи о достижениях воспитанников. Родители включаются в решение вопросов Образовательной организации путем анкетирования, опросников на платформе «Google Формы».

С 2019г. в годовой план введено родительское собрание по теме «Мы вместе», которое направлено на призыв родителей к общению с администрацией Образовательной организацией.

Внедрена в работу справочная система «Система Образования».

Перспективы работы:

1. Задача по развитию РППС сохраняет свою актуальность и будет продолжена по программе развития дошкольного образования Тульской области.

2. Повышение компетентности родителей, построение эффективного взаимодействия с семьями воспитанников в целях полноценного развития каждого ребенка, повышение уровня удовлетворенности родителей деятельностью Образовательной организации

Проект «Наше будущее»

Цель: Создание единого образовательного пространства, стимулирующего физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающего индивидуальную поддержку детей инвалидов, детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных.

Результат проекта:

Реализация Программы – 100% В образовательную программу дошкольного образования Образовательной организации и в адаптированную образовательную программу коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи ежегодно вносились изменения в организационный раздел.

С 2023г. разработана и внедряется образовательная программа дошкольного образования, адаптированная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО.

Воспитательно-образовательный процесс в Образовательной организации строился в соответствии с ФГОС ДО.

Методическое обеспечение ОП ДО – 100%.

Разработана и введена в действие программа воспитания. Разработаны и обновлены дополнительные общеразвивающие программы: по духовно-нравственному воспитанию «Добрая старина», по обучению ПДД «Дорожная азбука».

Интернет проведен по всему зданию. 70% использование ИКТ-технологий и «метода проектов» педагогами. Внедряется технология ментальных карт, благодаря которым воспитанники не только учатся усваивать информацию, но и оперативно с ней работать. Реализуется технология «портфолио» педагога и воспитанников, она эффективно используется при проведении аттестации.

Условия для освоения информационными технологиями – 100%.

2 педагогов создали собственные сайты на платформе Wix(викс), 70% педагогов имеют страницу на сайте Образовательной организации.

Реализуется технология «Педагогический туризм», которая проводится на платформе «Яндекс.Телемост». Педагогами активно используются *мессенджеры, социальная сеть Контакт* для постоянного информирования родителей о деятельности Образовательной организации, достижениях воспитанников и получения обратной связи.

Реализуется электронный документооборот на платформе «Яндекс.Диск».

Участие детей в конкурсах – 70%.

Перспективы работы:

1. Обновление содержания образовательных программ будет продолжено в рабочем порядке в соответствии с нормативной базой
2. Повышение качества образования и уровня освоения детьми образовательной программы
3. Распространение опыта.
4. Дальнейшее развитие модели цифровой среды. Активно применять дистанционные технологии при реализации образовательной программы.

Проект «Здоровое поколение»

Цель: Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности Образовательной организации с учетом индивидуальных особенностей дошкольников

Результат проекта:

Выполнено на 100%.

Разработан постоянно действующий семинар «Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС ДО», картотека здоровьесберегающих технологий. Разработан долгосрочный проект «Пусть не сразу все дается – поработать нам придется!», традиционно проводятся Дни здоровья с привлечением родителей. Разработаны ИОМ для часто болеющих детей.

Открыты две оздоровительные группы для детей 3-4 года, 4-5 лет. Проводятся занятия ЛФК. Разработано Положение о работе оздоровительных групп.

Для снижения заболеваемости в нашей Образовательной организации велась и, ведется комплексная оздоровительная работа. Вопросы заболеваемости обсуждались на педагогических советах, осуществлялся административный контроль за физкультурно-оздоровительной работой. Систематическая работа по оздоровлению детей проходила по разработанному плану с учётом психофизических особенностей воспитанников на принципах индивидуализации и дифференциации.

Перспективы работы:

1. Продолжать работу по здоровьесбережению воспитанников.

Проект «Кадры»

Цель: обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов через стимулирование педагогов к повышению качества работы

Результат проекта:

Педагогический коллектив укомплектован на 73% и полностью соответствует требованиям Профстандарта;

Курсы повышения квалификации проходят согласно Плана повышения квалификации, 2 педагога прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ в связи с открытием группы для детей с ОНР.

Для реализации мероприятий по привлечению и закреплению молодых педагогов в Образовательной организации разработана и применяется программа наставничества «Ступеньки мастерства» - 4 молодых педагога в возрасте до 30 лет, стаж от 0 до 5 лет.

Аттестационный уровень – 3 педагога имеют соответствие занимаемой должности, 4 педагога – первую квалификационную категорию.

Педагоги активно участвуют в работе ресурсных центров, вебинарах.

За три года педагоги не раз являлись участниками профессиональных конкурсов: 1 педагогический работник стал победителем регионального конкурса, 4 педагога были участниками. 1 руководящий работник является постоянным членом жюри регионального этапа всероссийского конкурса «Воспитатель года».

Ежегодно проходит обучение педагогов по оказанию первой помощи.

Методическая работа велась согласно Концепции непрерывного образования педагогов Тульской области и была направлена на повышение квалификации, профессионального ма-

стерства педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», через совершенствование навыков самостоятельной работы педагогов по самообразованию, проектированию и использованию информационно-коммуникативных технологий. Для выполнения данных задач заместителем заведующего была запланирована система методических мероприятий: педагогические советы, семинар-практикум, мастер-класс, консультации, неделя педагогического мастерства, открытые просмотры непрерывной образовательной деятельности. В связи с требованиями ФГОС ДО и «Профессионального стандарта педагога», перед педагогами Образовательной организации стоит задача освоения информационно-коммуникативными технологиями.

Перспективы работы:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников.
2. Посещение педагогов курсов по работе со SMART оборудованием.
3. Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса.
4. Дальнейшее освоение педагогами информационно-коммуникативными технологиями.

Проект «Современная инфраструктура Образовательной организации»

Цель: сформирована качественная развивающая предметно-пространственной среда и материально-техническая база Учреждения

Обновление образовательной детской мебелью – 70%.

Оборудование прогулочных участков на 70%.

Ремонтные работы выполнены на 60%.

За счет средств, полученных от платных услуг и средств учреждения, а также инициативы родителей, были проведены следующие ремонтные работы:

- в двух фойе заменен линолеум на плитку и покрашены стены;
- покрашен коридор первого этажа;
- отремонтированы и покрашены раздевалка в первой младшей группе, второй младшей группе, разновозрастной группе, средней группе, старшей группе; групповая комната в первой младшей группе, второй младшей группе, средней группе, подготовительной группе;
- отремонтированы кабинет «Отдел кадров», «Методический кабинет», кабинет заведующего;
- покрашены спальные помещения в разновозрастной и средней группе;
- отремонтирован потолок на пищеблоке;
- отремонтированы туалеты в средней и старшей группе;
- открыт «Логопедический кабинет» в который было проведено водоснабжение;
- установлены туалетные кабинки в старшей группе, подготовительной группе;
- произведен ремонт канализационной системы в 4 группах;
- установлены новые унитазы в 4-х группах;
- отремонтированы входные лестницы на 2-х центральных входов в Образовательную организацию;
- покрашены перила и лестничные марши на второй этаж;
- установлены новые радиаторы в средней группе.

Установлена на пищеблоке электрическая плита и жарочный шкаф, удалено газовое оборудование.

Установлены новые водонагреватели, приобретен кипятильник на пищеблок.

Были заменены светильники во всех групповых помещениях детского сада, что позволило повысить уровень освещения в Образовательной организации.

Заменен силовой входной кабель.

Обновлены шторы на лестничных маршах.

Установлены новые теневые навесы в количестве 3 штук. Приобретено новое уличное игровое оборудование «Вертолет», заменены 3 песочницы.

Проект «Разнообразие дополнительных услуг»

Цель: создание эффективной маркетинговой деятельности как условие расширения доступности дополнительного образования, предоставление платных дополнительных образовательных услуг с целью улучшения качества образовательного процесса и привлечения средств из дополнительных источников финансирования, а также всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан

Результаты проекта: В Образовательной организации функционируют 4 кружка по 4-м дополнительным общеразвивающим программам: «Занимательная математика», «Веселые ступеньки» по степ-аэробике, «Мультстудия «Волшебники»», «Говоруша».

Перспективы работы:

1. Расширять спектр дополнительных образовательных услуг согласно запросам социума.

Проект «Социальное партнерство»

Цель: создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Результаты проекта:

Заключен договор с МКУ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, методический центр»

Заключен договор с ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»

Заключен договор с МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества»;

Заключен договор с МБОУ «СОШ № 15»

Заключен договор с МБУК «Новомосковская библиотечная система»

Заключен договор с МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 1»

Заключен договор с МБУК «Объединение Новомосковский историко-художественный музей»

Активно ведется работа с храмом «Нечаянная радость»

В рамках распространения педагогического опыта реализуется сетевое взаимодействие с МКДОУ «Детский сад № 20» через платформу «Яндекс.Телемост»

Перспективы работы:

Расширение технологии «Педагогический туризм» через «Яндекс.Телемост» с другими образовательными организациями города. Взаимовыгодное социальное партнерство для функционирования Образовательной организации в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Проект «Безопасность»

Цель: Обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников в ДОУ, безопасное функционирование ДОУ.

Результаты проверки:

Проведена полная корректировка документации по безопасности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере ГО ЧС, ПБ, ПДДТТ, поручений вышестоящих организаций: управлений, департаментов, агентств, министерств и т.д.

Регулярно осуществляется проверка помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом работы и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории Образовательной организации, а также каждые 2 часа с записью в журнале осмотра территории и помещений здания.

Регулярно проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности, пожарной безопасности в Образовательной организации и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС. С воспитанниками проводятся инструктажи по правилам дорожного движения, безопасной жизнедеятельности, противопожарной безопасности

Ежемесячно проводятся тренировочные эвакуации согласно плану-графику с целью обучения алгоритму действий при пожаре, теракте, ЧС.

Ежемесячно проходит осмотр уличного игрового и спортивного оборудования с составлением акта осмотра.

Заведующий и учитель-логопед прошли курсы повышения квалификации по антитеррористической безопасности.

Разработана программа для работы с детьми по ПДД «Дорожная азбука».

Аттестованы все рабочие места. Проведена оценка профессиональных рисков рабочих мест.

Приобретены 10 новых огнетушителей.

Установлено видеонаблюдение по периметру здания и над каждым входом в Образовательную организацию.

Установлены эвакуационные лестницы со второго этажа здания в количестве 2 штук.

Установлена новая АПС.

Заменено распределительное оборудование, увеличена мощность здания до 50кВт. Установлено новое заземление на водонагреватель и ВРУ, разработаны Паспорта заземления.

Восстановлено уличное освещение из 9 фонарей работают 5 штук.

3. SWOT- анализ оценки потенциала развития Образовательной организации

Направление анализа	Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы	Возможные риски
Кадровый состав	Укомплектованность кадрами Высокий образовательный и квалификационный ценз - 55% педагогов имеют высшее профессиональное образование, 36% педагогов имеют первую квалификационную категорию.	Наличие педагогов с небольшим стажем работы. Отсутствие опыта работы с цифровыми технологиями	Оптимизация системы наставничества, системы самообразования. Участие в профессиональных конференциях, семинарах, педагогических сообществах. Прохождение курсов повышения квалификации.	Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Невостребованность интеллектуального продукта
Образовательная деятельность	Использование парциальных и вариативных программ в соответствии с возрастными и интеллектуальными возможностями обучающихся	Дорабатывание образовательной программы в соответствии с ФОП ДО	Реализация образовательной и адаптированной программ в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО	Отсутствие мотивации у педагогов на обновление программного обеспечения образовательного процесса
Инфраструктура Образовательной организации и комплектация	Наличие материально-технической и учебно-методической базы в соответствии с образовательной	Недостаточность оснащения современным оборудованием и средствами обучения	Проектирование и внедрение обновленной РППС в Образовательной организации	Недостаточность финансирования

учебно-методических материалов	программой дошкольного образования			
Здоровьесберегающая деятельность	Наличие специалистов, организующих работу с детьми с особыми образовательными потребностями Регулярное пополнение развивающей предметно-пространственной среды для реализации здоровьесберегающих технологий	Увеличение количества детей, имеющих нарушения здоровья. Недостаточный уровень оснащения доступной среды	Оптимизация совместной деятельности с родителями по формированию единого здоровьесберегающего пространства	Неразвитость вариативных форм дистанционной консультативно-просветительской поддержки родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей
Цифровизация образования. Электронный документооборот	Достаточная (для реализации ОП и работы с документами педагогов) обеспеченность ИК оборудованием. Высокоскоростной интернет. Базовый уровень владения информационно-коммуникационными компетенциями. Возможность самостоятельно создавать цифровой образовательный продукт и пользоваться готовым, в том числе отечественными образовательными платформами	Нет специалистов по техническому обслуживанию оборудования. Информационные компетенции требуют постоянного повышения квалификации. Нет высококвалифицированных наставников. Электронные ресурсы не систематизированы, разрознены. Хорошие образовательные платформы и продукты – платные, требуют привлечения внебюджетных средств	Повышать уровень ИК компетенций педагогов посредством КПК по данному направлению на базе ИПК и ППРО Систематизировать имеющиеся электронные продукты, создать базу «Электронный детский сад» Переход на электронный документооборот. Формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса. Использование компьютерных образовательных технологий.	Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования. Недостаток внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований в связи с изменением финансового положения партнеров социума. Высокая стоимость услуг, предлагаемых в сфере повышения квалификации. Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации программ и образовательных тех-

				нологов
Дополнительное образование	В Образовательной организации с 2017 года реализуются платные дополнительные образовательные услуги. Физкультурно-спортивной направленности, социально-гуманитарной направленности. Регистрация и учёт воспитанников осуществляется в системе АИС «Навигатор». Кружки чрезвычайно популярны у воспитанников и родителей. Педагоги дополнительного образования имеют соответствующее образование.	Нет дополнительных общеразвивающих программ по художественному развитию и естественнонаучному развитию дошкольников. Нет педагогов готовых составить и реализовать такие программы.	Разработка методических рекомендаций по составлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	Невостребованность дополнительных образовательных услуг в Образовательной организации, уход обучающихся в центры дополнительного образования

Вывод:

По итогам SWOT-анализа стратегическими направлениями Образовательной организации могут стать проекты, направленные на:

1. Обновление содержания и форм организации дошкольного образования в соответствии с современными требованиями в условиях реализации ФООП ДО, ФООАП ДО, с учетом ФГОС ДО.

2. Модернизацию развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

3. Совершенствование системы здоровьесбережения средствами активного взаимодействия участников образовательных отношений.

4. Модернизацию процесса повышения квалификации педагогов, направленной на повышение уровня их профессиональной компетентности с учетом требований профессионального стандарта педагога

5. Цифровизацию рабочих и образовательных процессов в Образовательной организации.

6. Расширение разнообразия платных дополнительных образовательных услуги с целью улучшения качества образовательного процесса и привлечения средств из дополнительных источников финансирования, а также всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан.

4. Концепция и стратегия Образовательной организации

4.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2028 года

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

Основной концептуальной идеей реализации воспитательно-образовательной работы является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста.

Миссия детского сада - реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья.

Цель Программы развития: повышение качества образовательных услуг в Образовательной организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей через модернизацию развивающей предметно-пространственной среды Образовательной организации и цифровизацию образовательной деятельности.

Выполнение стратегической цели и задач Программы развития происходит по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждый из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий.

4.2. Основные направления развития Образовательной организации

1. Обновление содержания и форм организации дошкольного образования в соответствии с современными требованиями в условиях реализации ФОП ДО, ФОАП ДО, с учетом ФГОС ДО.

Задача:

Создавать условия для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях Образовательной организации, в соответствии с ФОП ДО, ФОАП ДО, с учётом ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одарённых детей и детей-инвалидов).

Это направление развития Образовательной организации предполагается реализовывать в форме проекта «Качество дошкольного образования».

Продукт: нормативная база и рабочий инструментарий определения качества дошкольного образования.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Задача:

Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду (далее – РППС) Образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО для обеспечения самореализации воспитанников и формирования у них мотивации к развитию.

Это направление развития Образовательной организации предполагается реализовывать в форме проекта «Развивающая предметно-пространственная среда в Образовательной организации».

Продукт: создана современная развивающая предметно-пространственная среда Образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

3. Совершенствование системы здоровьесбережения средствами активного взаимодействия участников образовательных отношений.

Задача:

Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья ребёнка, условий для развития здоровьесберегающей среды в Образовательной организации; внедрение инновационных систем оздоровления дошкольников.

Это направление развития Образовательной организации предполагается реализовывать в форме проекта «Неболейка».

Продукт: снижение уровня заболеваемости воспитанников.

4. Модернизация процесса повышения квалификации педагогов, направленная на повышение уровня их профессиональной компетентности с учетом требований профессионального стандарта педагога.

Задача:

Обеспечивать эффективное, результативное функционирование и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Это направление развития Образовательной организации предполагается реализовывать в форме проекта «Компетентный педагог».

Продукт: развитие стойкой мотивации, способствующей профессиональному росту педагога. Демонстрация профессионального опыта широкой общественности.

5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в Образовательной организации.

Задача:

Цифровизация взаимодействия участников образовательного процесса в Образовательной организации, в том числе документооборота. Повышение цифровой компетентности работников в этой сфере.

Это направление развития Образовательной организации предполагается реализовывать в форме проекта «Электронный документооборот».

Продукт: Электронный ресурс с методическими документами; электронный ресурс «Электронный детский сад»; функционирующая система электронного документооборота.

6. Расширение разнообразия платных дополнительных образовательных услуги с целью улучшения качества образовательного процесса и привлечения средств из дополнительных источников финансирования, а также всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан.

Задача:

Совершенствовать систему дополнительного образования через обеспечение доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования художественно-эстетического развития. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в сфере дополнительного образования. Создать условия, способствующие развитию дошкольников в пространстве дополнительного образования.

Это направление развития Образовательной организации предполагается реализовывать в форме проекта «Разнообразие платных дополнительных услуг».

Продукт: разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования. Повышение конкурентоспособности Образовательной организации.

5. Мероприятия по реализации Программы развития

Программа развития Образовательной организации представляет собой комплекс различных мероприятий, обеспечивающих достижение конкретных целей и решение задач на период с 2024 по 20238 годы. Мероприятия Программы носят комплексный характер, обеспечивают общие подходы и взаимосвязь целей и задач, согласованы по срокам, а также по ресурсам, необходимым для их осуществления.

Перечень основных мероприятий Программы согласуется с программными мероприятиями муниципальной долгосрочной целевой программы «Развитие системы образования», что позволяет проводить единую образовательную политику в системе образования, обеспечить формирование единого образовательного и информационного пространства.

Программа развития будет реализовываться через основные мероприятия:

Перечень основных мероприятий Программы развития.

№	Мероприятия и проекты	Показатели	Срок	Единицы измерения	Период реализации проекта					Ответственный
					2024	2025	2026	2027	2028	
Направление «Качество дошкольного образования»										
1	Создание рабочей группы	Приказ о создании рабочей группы «Качество дошкольного образования»	Январь 2024г.	Ед.	1					Заведующий
2	Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса в Образовательной организации. Подготовка нормативно-правового и методико-диагностического обеспечения мониторингового исследования. Использование инструментария МКДО	Системы мониторинга качества образовательного процесса в ДОО, позволяющая достоверно определять уровень качества (нормативная документация, инструментарий для определения качества образования)	До 2026г.	%	10	30	50	60	80	Заместитель заведующего, рабочая группа
3	Анкетирование, опросы родителей воспитанников, социальное окружение о качестве организации образовательно-воспитательной работы	Уровень удовлетворённости образовательно-воспитательной работой, высокий	Ежегодно в мае	%	85	85	85	90	95	Заместитель заведующего
4	Анализ наполняемости ДОО воспитанниками	Наполняемость не ниже	Ежегодно в мае	%	90	90	90	90	90	Заведующий
5	Анализ функционирования официального сайта и групп в соц.сетях	Степень соответствия сайта требованиям законодательства	Ежегодно в мае	%	100	100	100	100	100	Заместитель заведующего
6	Анализ уровня освоения образовательных программ	Увеличение доли воспитанников Образовательной организа-	Ежегодно в мае	%	85	90	95	95	95	Заместитель заведующего

	Образовательной организации	ции с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 85% до 95%.									
Направление «Развивающая предметно-пространственная среда в Образовательной организации»											
1	Изучение «Методических рекомендаций по формированию инфраструктуры Образовательной организации и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ФОП ДО, ФОАП ДО	Педагоги знают содержание методических рекомендаций	Январь-март 2024г	%	100						Заведующий, заместитель заведующего
2	Анализ существующей инфраструктуры Образовательной организации	Карта анализа РППС по каждой группе и кабинету Образовательной организации	Март 2024г.	%	100						Заведующий, заместитель заведующего
3	Составление перечня необходимых материалов и оборудования	Список необходимых материалов и оборудования, составленный по принципу необходимости и материальных возможностей	Апрель 2024г.	%	100						Заведующий
4	Приобретение необходимых материалов и оборудования	Удельный вес оснащения образовательного пространства оборудованием и развивающими игровыми пособиями в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО в групповых помещениях, физкультурно-музыкальном зале	Май 2028г.	%	70	75	80	85	90		Заведующий
		Удельный вес оснащения детских площадок и спортивной площадки оборудованием и развивающими игровыми пособиями в соответствии с ФГОС ДО	Май 2028г.	%	70	75	80	85	90		Заведующий
		Доля оснащения образовательного пространства детского сада ТСО	Май 2027г	%	70	75	80	85	90		Заведующий
Направление «Неболейка»											
1	Создание рабочей группы	Приказ о создании рабочей	Январь	Ед.	1						Заведующий

		группы	2024г.							
2	Создать комплексную систему мероприятий, направленных на профилактику и просвещение физического, психологического и социального здоровья детей, внедрять инновационные системы оздоровления, здоровьесберегающих технологий, модернизировать систему взаимодействия педагогического коллектива и родителей по сохранению и укреплению здоровья детей.	Разработка оздоровительной программы «Здоровый малыш»	Август 2024г.	Ед.	1					Заведующий, заместитель заведующего, рабочая группа
3	Анализ состояния здоровья воспитанников	Снижение % детей, пропустивших по болезни	Ежегодно в мае	%	25	24	22	20	18	Заведующий
4	Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами). -использование разнообразных форм организации двигательной активности детей	Доля педагогов использующих инновационные здоровьесберегающие технологии	Май 2028г.	%	70	80	100	100	100	Заместитель заведующего, педагоги
		Доля высокого уровня физического развития дошкольников возрастным критериям		%	55	65	75	85	95	
5	Мастер-классы, вебинары, родительские собрания, конкурсы для родителей по здоровьесберегающим технологиям	Удовлетворенность родителей качеством физкультурно-оздоровительных услуг	Май 2024г.	%	90	100	100	100	100	Заместитель заведующего, педагоги

Направление «Компетентный педагог»										
1	Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников	Удельный вес педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, от общей численности педработников Образовательной организации	До 2028г	%	40	45	45	50	60	Заместитель заведующего
2	Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования	Удельный вес педагогических работников Образовательной организации, прошедших повышение квалификации	Май 2028г.	%	100	100	100	100	100	Заместитель заведующего
3	Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах, проектах, конференциях и пр.	Доля педагогов участвующих в конкурсах различного уровня	Май 2028г.	%	30	30	40	40	40	Заместитель заведующего
4	Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов	Доля педагогических работников, принявших участие в мероприятиях методической направленности: семинарах, круглых столах и др	Май 2028г.	%	30	40	50	50	50	Заместитель заведующего
		Доля педагогов, имеющих публикации	Май 2028г.	%	0	5	10	15	20	Заместитель заведующего
5	Непрерывное повышение информационной компетентности	Доля применения педагогами ИКТ в образовательном процессе	Ежегодно в мае	%	50	60	70	80	90	Заместитель заведующего
6	Конкурс профессионального мастерства «Педагог Образовательной организации»	Педагоги участники конкурса	Ежегодно 2024 – 2028 гг.	%	100	100	100	100	100	Заместитель заведующего
Направление «Электронный документооборот»										
1	Создание нормативно-правовой базы в области цифровой образовательной среды, электронного документооборота (электронных баз данных в методическом кабинете) обеспечивающей высокое	Создана нормативно правовая база. Разработаны локальные нормативные акты.	Январь, февраль 2024г.	%	100					Заместитель заведующего

	качество и доступность образования										
2	Повышение квалификации педагогов в области электронного документооборота, знакомство с понятием «Электронный документ», возможностями ведения и структурирования документов в электронном виде	Педагоги повысили квалификацию через участие в консультациях, практикумах на базе Образовательной организации	Май 2024г.	%		100				Заместитель заведующего	
3	Изучение нормативного и методического материала по созданию цифровой образовательной среды. Исследование готовых цифровых программ, образовательных ресурсов и платформ для развития воспитанников, взаимодействия с их родителями (законными представителями)	Доля педагогов, повысивших свою цифровую компетентность	Май 2026	%		40	60	80		Заместитель заведующего, проектная группа	
4	Оптимизация локальной сети в Образовательной организации и(или) выбор готовой платформы для взаимодействия педагогов	Доля педагогов и административного персонала, охваченная электронным взаимодействием	Май 2028г.	%		10	30	50	70	100	Заместитель заведующего
5	Создание номенклатуры образовательной деятельности, баз данных ППО, электронного методического кабинета	Наличие электронного носителя (жесткий диск с большим объёмом памяти) с методическими документами	Май 2024- Май 2028г.	%		10	30	50	70	100	Заместитель заведующего
6	Создание базы электронных цифровых ресурсов для развития дошкольников «Электронный детский сад»	Наличие электронного носителя (жесткий диск с большим объёмом памяти) «Электронный детский сад»	Май 2024- Май 2028г.	%		10	30	50	70	100	Заместитель заведующего
Направление «Разнообразие платных дополнительных услуг»											
1	Анкетирование родителей о	Анализ анкетирования	Май 2024г.	Ед.		1					Заместитель заведующего

	запросах в области дополнительного образования детей в Образовательной организации	родителей, определение запросов								дующего
2	Обсуждение с педагогами возможности предоставления образования по дополнительным общеразвивающим программам	Определение организационных условий расширения сферы дополнительного образования в Образовательной организации	Август 2024г.	Ед.	1					Заместитель заведующего
3	Разработка программ дополнительного образования	Увеличение количества программ дополнительного образования	Май 2025г. Май 2026г.	Ед.	4	5	6			Заместитель заведующего, педагоги
4	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о возможности дополнительного образования в Образовательной организации	Родители (законные представители) осведомлены о возможности дополнительного образования в Образовательной организации	Постоянно	%	100	100	100	100	100	Педагоги
5	Реализация программ дополнительного образования в Образовательной организации	Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием	Сентябрь 2025г.- Сентябрь 2026г	%	45	50	60	60	60	Заведующий, заместитель заведующего
6	Представление результатов и достижений обучающихся по дополнительным образовательным программам на отчетных концертах, соревнованиях, сайте, Сферуме, Вк	Создано открытое и доступное образование в Образовательной организации. Удовлетворенность родителей дополнительными образовательными услугами в Образовательной организации	2024-2028гг.	%	100%	100%	100%	100%	100%	Педагоги, заместитель заведующего

6. Система мер по минимизации рисков по реализации Программы развития

В ходе деятельности по реализации Программы развития допустимы риски и неопределенности

Риски	Пути минимизации рисков
Нормативно-правовые риски	
<p>1. Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы.</p> <p>2. Неоднозначность толкования отдельных статей ФЗ-273 и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность участников образовательных отношений в целом.</p>	<p>Регулярный анализ нормативно-правовой документации на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.</p> <p>Систематическая работа руководства с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению ФЗ – 273 и конкретных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в Образовательной организации и содержание образовательной деятельности в целом.</p>
Финансово-экономические риски	
<p>1. Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования;</p> <p>2. Недостаток внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров социума.</p> <p>3. Высокая стоимость услуг, предлагаемых в сфере повышения квалификации.</p>	<p>Своевременное планирование бюджета Образовательной организации по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов.</p> <p>Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых ресурсов</p>
Организационно-управленческие риски	
<p>1. Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации программ и образовательных технологий.</p> <p>2. Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими участниками образовательных отношений, партнерами социума.</p> <p>3. Быстрый переход на компетентностную модель может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива.</p> <p>4. Отсутствие мотивации у работающих педагогов повышать квалификацию в вопросах воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>5. Не высокая мотивация к сотрудничеству из-за уровня заработной платы</p>	<p>Систематическая работа по обновлению системы повышения квалификации в Образовательной организации.</p> <p>Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.</p> <p>Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью.</p> <p>Создание информационного пространства в образовательной организации, для повышения не только информированности педагогов, но и их профессиональной компетентности</p> <p>Проводить мотивирующие беседы о роли педагога в формировании личности ребёнка и важности всестороннего развития.</p> <p>Предусмотреть стимулирующие выплаты за работу.</p>
Ресурсно-технологические риски	
<p>1. Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ, и мероприятий Программы;</p> <p>2. Прекращение плановых поставок</p>	<p>Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы.</p> <p>Включение механизма дополнительных</p>

необходимого оборудования для реализации программ реализации ФГОС ДО, ФОП ДО и ФОАП ДО.	закупок необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений. Участие педагогов и всей Образовательной организации в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.
---	---

Предусматриваются мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития Образовательной организации на 2024-2028гг., что является определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации

7. Контроль за реализацией Программы развития на 2024-2028 годы

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Оценка эффективности реализации Программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов;
2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие и конечные результаты ее реализации;
3. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых Образовательной организацией услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса;
4. Управленческий анализ итогов реализации Программы развития осуществляется руководителем программы по окончании каждого учебного года.

Итоги выполнения программы представляются заведующим Образовательной организации органам коллегиального управления по окончании этапов, принимаются на педагогическом совете и в августе публикуются на официальном сайте образовательной организации.



Пролито, пронумеровано и скреплено печатью
34 (тридцать четыре) листов.
Заведующий МБДОУ
А.В. Дурнева